**КАРТОТЕКА**

**УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ КРУГ**

**Подготовительная группа**



|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь****1 неделя. Утренний круг №1****Тема: Здравствуй детский сад. День знаний.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Дружные ребята»**

В нашей группе яркоСолнышко сияет!       *Идем по кругу, держась за руки*Здесь ребята дружные,Это каждый знает!     *Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и**слева,  потом обнимаемся* 1. **Упражнения на релаксацию:**«Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу мы пойдем»**

Скоро в школу мы пойдем*«шагают» пальцами по столу*И портфель с собой возьмем*загибают пальцы по одном*Книжки, ручку, карандашМы в портфель положим наш.*соединяют и разъединяют пальцы*Будем мы читать, писать,*хлопают в ладоши*И учиться все на «пять»!*показывают пять пальцев*1. **Артикуляционная гимнастика:***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик»,1. **Стихотворение недели**

Первый день осени — это день знаний,Вас, малыши, с этим днем поздравляем.Пусть в первый класс вы еще не идете,Многое вы и в саду узнаете.Знания — это развитие, сила,Чтобы быть умным, духовно красивым.К знаниям нужно стремиться, друзья,Ведь в наше время быть глупым нельзя.Так что желаем всему научиться,Будут родители вами гордиться,Будете быстро читать и считать,Радость от знаний своих получать!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****1 неделя. Вечерний круг №1****Тема: Здравствуй детский сад. День знаний.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик в руки мы возьмем,               *(берем массажный мячик)*Покатаем и потрем.                         (*катаем между ладошек)*Вверх подбросим и поймаем,        (*подбрасываем вверх  и ловим)*И иголки посчитаем.                  (*пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*Пустим ежика на стол,                    (*кладем мячик на стол)*Ручкой ежика прижмем                  (*ручкой прижимаем мячик)*И немножко покатаем …                (*ручкой катаем мячик)*Потом ручку поменяем.                   (*меняем ручку и тоже катаем мячик)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Встретимся опять»**Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!» |
| **Сентябрь****2 неделя. Утренний круг №2****Тема: Сельскохозяйственные профессии. Откуда хлеб пришел.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Мой дружочек!»**

Здравствуй, здравствуй,*Играем в парах.*Мой дружочек!                           *Здороваемся за руку*Как живёшь ты?                         *ладонь направляется на друга*Как животик?                             *Ладонью гладим себя по животику*За руки с тобой возьмёмся,      *Берёмся за руки*И друг другу улыбнёмся!         *Улыбаемся друг другу                                                   После можно поменяться парами и**ещё раз сыграть.*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Хлеб»**

Муку в тесто замесили*показать, как месим тесто*А из теста мы слепили*показать, как лепим пироги*Пирожки и плюшки*поочередно сгибать пальцы*Сдобные ватрушки, булочки икалачи – Все мы испечем в печи.*хлопки в ладоши*Очень вкусно!1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик»,1. **Стихотворение недели**

Вот он Хлебушек душистый,Вот он теплый, золотистый.В каждый дом, на каждый стол,Он пожаловал, пришел.В нем здоровье наша, сила,В нем чудесное тепло.Сколько рук его растило, охраняло,берегло.В нем - земли родимой соки,Солнца свет веселый в нем...Уплетай за обе щеки, вырастайбогатырем!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****2 неделя. Вечерний круг №2****Тема: Сельскохозяйственные профессии. Откуда хлеб пришел.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежика возьмем в ладошки             *(берем массажный мячик)*И потрем его слегка,                       *(в одной ручке держим мячик, другой**проводим  по нему)*Разглядим его иголки,                    *(меняем ручку, делаем тоже самой)*Помассируем бока.                         *(катаем между ладошек)*Ежика в руках кручу,                      *(пальчиками крутим мячик)*Поиграть я с ним хочу.Домик сделаю в ладошках –          *(прячем мячик в ладошках)*Не достанет его кошка.                   *(прижимаем ладошки к себе)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощание»**Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |
| **Сентябрь****3 неделя. Утренний круг №3****Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Найдём дружочка»**

Поскорее встанем в круг,                           *встаём в круг*Ты – мой друг, и я – твой друг!                 *ладонь направляется на друга,*                                                                     *потом к себе*Мы ногами топнем,                                    *топнем ногами*Мы в ладоши хлопнем,                              *хлопнем в ладони*А потом пойдём, пойдём,Друга за руку возьмём!                             *ходим по группе, ищем дружочка,                                                                    берёмся за руки*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «За грибами»**

Собирали две подружки             *Загибают пальцы на обеих руках,*Сыроежки на опушке,                 *начиная с больших, на каждое название*А в еловой чаще -                         *гриба*Белый настоящий,Рыжиков десятокИ семью опяток,А маслят уж и не счесть.Будут чистить, жарить, есть.        *Ритмично стучат кулачками по столу*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик»,1. **Стихотворение недели**

Под опавшие листочки дружноСпрятались грибочки.Очень хитрые сестричкиЭти желтые лисички.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****3 неделя. Вечерний круг №3****Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю,                     (Движения выполняются по тексту)Взад - вперед его гоняю.Им поглажу я ладошки,А потом сожму немножко.Каждым пальцем мяч прижму,И другой рукой начну.А теперь последний трюк!Мяч катаю между рук!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощание»**А теперь мы улыбнемся,Дружно за руки возьмемся.И друг другу на прощаньеМы подарим пожелание –Знания ищи всегдаУмным станешь ты тогда! |
| **Сентябрь****4 неделя. Утренний круг №4****Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Ладошка к ладошке»**

Ладошка к ладошке, в глаза посмотри,            *взялись за руки, смотрят друг**на друга*Что думает друг твой, узнай и пойми!             *кружатся в парах*Печалится он, поддержи, пожалей!                  *гладят друг друга по голове*Доволен, смеётся – и тебе веселей!                  *кружатся в парах*Посмотрите на нас!1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Будем мы варить компот,Фруктов нужно много вот:Будем яблоки крошить,Грушу будем, мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик»,1. **Стихотворение недели**

Что растет на нашей грядке?Огурцы, горошек сладкий,Помидоры и укропДля приправы и для проб.Есть редиска и салат,Наша грядка - просто клад.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****4 неделя. Вечерний круг №4****Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю,       *(катаем мячик между ладонями круговыми движениями)*Взад вперед его гоняю,     *(гоняем мячик между ладонями по столу)*Им поглажу я ладошку,                 *(гладим одну ладошку мячиком)*Будто бы сметаю крошку,             *(гладим другую ладошку мячиком)*И помну его немножко,                (*сжимаем мячик одной рукой)*Как сжимает лапу кошка.             (*меняем и сжимаем мячик другой рукой*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Скажите доброе словечко»**В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством. |
| **Сентябрь****5 неделя. Утренний круг №5****Тема: Осень в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Собрались все дети в круг»**

Собрались все дети в круг                              *встают в круг*Я твой друг                                                       *руки к груди*И ты мой друг                                                  *протягивают руки друг к другу*Крепко за руки возьмёмся                              *берутся за руки*И друг другу улыбнёмся                                 *улыбаются*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Вышли пальчики гулять,*шагаем пальчиками по столу*Стали листья собирать,*собираем листики в ручку*Красный листик,Жёлтый листик,Будем их сейчас считать*хлопаем в ладоши*Сколько листиков собралиРаз, два, три, четыре, пять!*загибаем пальчики*Можно с ними поиграть*поднимаем руки вверх, делаем "фонарики"*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик»,1. **Стихотворение недели.**

Дарит осень чудеса**,**Да ещё какие!Разнаряжены лесаВ шапки золотые.На пеньке сидят гурьбойРыжие опята,И паук – ловкач какой! –Тянет сеть куда-то.Дождь и жухлая траваВ сонной чаще ночьюНепонятные словаДо утра бормочут.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****5 неделя. Вечерний круг №5****Тема: Осень в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик, ежик – чудачокСшил колючий пиджачок           (*прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)*Встал с утра, и в лес – гулять,       (*поднять руки вверх)*Чтоб друзей всех повидать*.           (перебирать мяч пальцами, опуская**медленно руки вниз)*Ежик топал по тропинке               (*постучать мячом по столу)*И грибочек нес на спинке.            *(завести руки с мячом за голову, покатать**мяч по шее)*Ежик топал не спеша,                    *(прокатываем мяч по одной коленке**вперед)*Тихо листьями шурша.                   *(прокатываем мяч по другой коленке**назад)*А навстречу скачет зайка,Длинноухий Попрыгайка,             *(подбрасываем и ловим мячик)*В огороде чьем – то ловкоРаздобыл косой морковку!            *(завести руки за спину и спрятать мяч)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо скажем»**Спасибо скажем мы не раз.Всему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить,Как хорошо уметь дружить! |
| **Октябрь****1 неделя. Утренний круг №6****Тема: Деревья и кустарники.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Здравствуй»**

Здравствуй небо голубое                    *смотрим вверх*Здравствуй солнышко родное            *руки вверх*Здравствуй матушка Земля                 *кланяемся*Здравствуй ты                                      *пожимаем друг другу руки*И здравствуй я                                     *руки к груди*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
2. **Пальчиковая гимнастика**«Деревья»

Вот деревья:*дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами*Клен, рябина, липа,*перечисляя названия деревьев, дети загибают**пальцы сначала на одной, а затем на другой руке*Дуб, береза, вяз,Ясень, тополь, елка, пихта,Мы в лесу встречаем вас.1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Белоствольная берёза –Символ Родины моей.Нету деревца другогоСердцу русскому милей.Изумрудная весною,А зимою – в серебре,Машет веткой золотоюВсем детишкам в сентябре.Каждый листик, как сердечко,Полюбуйся, погляди.У родимого крылечкаТы берёзку посади.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Октябрь****1 неделя. Вечерний круг №6****Тема: Деревья и кустарники.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Этот шарик не простой                  *(Движения выполняются по тексту)*Весь колючий, вот такой.Меж ладошками кладемИм ладошки разотрем.Вверх и вниз его катаемСвои ручки развиваем!Можно шар катать по кругуПерекидывать друг другу.1, 2, 3, 4, 5 –Всем пора нам отдыхать!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«От сердца к сердцу»**Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему кругу)Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их руки),И радостно друг другу улыбнёмся!(дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются) |
| **Октябрь****2 неделя. Утренний круг №7****Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие** **«Передай улыбку по кругу»**

У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

Раз, два, три, четыре, пять –                       *сжимают и разжимают пальчики*Буду транспорт я считать.Автобус, лодка и мопед,             *поочередно сжимают пальчики обеих рук в**кулачки, начиная с мизинца левой руки*Мотоцикл, велосипед,Автомобиль и самолет,Корабль, поезд, вертолет1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Ты скажи-ка, умница,Что же это? — Улица!Интересная картина:Вот автобус, вот машина,Едет самосвал большой,Вот идет трамвай с дугой,В небе самолет летит,Рядом вертолет гудит,По реке плывет «ракета».Это транспорт, транспорт это!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Октябрь****2 неделя. Вечерний круг №7****Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки» «Любопытная варвара», «Пружинки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ежик                  *(выполняем круговые движения**мячиком  между ладонями)*Нет ни головы, ни ножек.По ладошкам он бежитИ пыхтит, пыхтит, пыхтит.Мне по пальчикам бежит               (*перебираем мяч пальчиками)*И  пыхтит, пыхтит, пыхтитБегает туда, сюда! Мне щекотно?  (*движения мячом по пальчикам)*Да, да, да!Уходи, колючий еж,                        *(пускаем по столу и ловим**подушечками  пальцев)*В темный лес, где ты живешь!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Октябрь****3 неделя. Утренний круг №8****Тема: Москва – столица нашей Родины. Государственные символы России.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие.**

Сядем рядышком, по кругу,Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем "Привет!" и "Добрый день!"Если каждый улыбнётся –Утро доброе начнётся.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Российский флаг»**

Российский флаг трёхцветный –Бело-сине-красный:          *загибают пальчики*Белый- цвет чистоты        *поглаживают тыльную сторону то одной,**то другой руки*Синий- неба синевы         *руки вверх ладонями*Третий- ярко-красный, как рассвет прекрасный *пальцы рук совместить и напрячь – сделать круглое солнышко, поднимать снизу-вверх – показать как «Солнце всходит»*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Москва-Столица России.Москва-это сердце страны.Нет лучшего города в миреДля русской просторной души.Красивы Твои переулки!Прекрасны Твои купола!Величествен колокол с пушкойИ Спасская башня кремля!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Октябрь****3 неделя. Вечерний круг №8****Тема: Москва – столица нашей Родины. Государственные символы России.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
3. **Самомассаж с мячом.**

«Ежик» в руки нужно взять,                 (*берем массажный мячик)* Чтоб иголки посчитать.                          (*катаем между ладошек)* Раз, два, три, четыре, пять!    *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*Начинаем счет опять.                                (*перекладываем мячик в другую руку)* Раз, два, три, четыре, пять!   *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**Очень жаль нам расставаться,Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Октябрь****4 неделя. Утренний круг №9****Тема: Домашние птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие.**

Здравствуй правая рука                                *протягиваем вперёд,*Здравствуй левая рука                                  *протягиваем вперёд*,Здравствуй друг                                            *берёмся одной рукой с соседом*,Здравствуй друг                                            *берёмся другой рукой,*Здравствуй, здравствуй дружный круг      *качаем руками*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
2. **Пальчиковая гимнастика**Цыплята

Раз, два, три, четыре пять            *соединяют пальцы обеих рук, образуя шар*Будем мы цыплят считать           *ритмично сжимают и разжимают кулачки*Раз — цыпленок на крыльце,      *загибают по одному пальчику на обеих**руках, начиная с больших, на каждый счет*Два — еще сидит в яйце,Три — цыпленок самый смелый,А четыре — самый белый,Пятый — маленький цыпленок,     *загнув мизинец, прижимают кулачки**друг к другу*Кушать захотел спросонок.            *стучат указательным пальцем правой**руки по левой ладони*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели.**

- Утка, Утка, почемуНе намокла ты в пруду - Плавала, купалась,Но сухой осталась?!- По секрету вам скажу:Я за внешностью слежу - Сидя в своем гнездышке,Жиром мажу перышки,А по пёрышкам вода Вмиг стекает без труда,Потому-то, детвора, Я не мокну НИКОГДА!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Октябрь****4 неделя. Вечерний круг №9****Тема: Домашние птицы*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Гладь мои ладошки , еж! Ты колючий, ну и что ж? Я хочу тебя погладить! Я хочу с тобой поладить!           *(Катаем мячик между ладошками, гладим**его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«От сердца к сердцу»**В: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу)Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к мальчику)И встанем в круг, за руки все возьмемся   (Соединяет их руки),И радостно друг другу улыбнемся!    (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются). |
| **Ноябрь****1 неделя. Утренний круг №10****Тема: День народного единства.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Друг»**

Здравствуй, Небо!                       *Руки поднять вверх*Здравствуй, Солнце!                   *Руками над головой описать большой круг*Здравствуй, Земля!                      *Плавно опустить руки на ковер*Здравствуй, планета Земля!       *Описать большой круг над головой*Здравствуй, наша большая семья!*(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
2. **Пальчиковая гимнастика «Российская земля»**

Живут в России разные                *энергично сжимать и разжимать кулачки*Народы с давних пор,Одним – тайга по нраву,              *соединить большой и указательный пальцы**правой руки*Другим – родной простор            *соединить большой и средний*У каждого народа                         *соединить большой и безымянный*Язык свой и наряд                        *соединить большой и мизинец*Один черкеску носит,                  *соединить большой и указательный пальцы**левой руки*Другой надел халат.                     *соединить большой и средний*Одни – рыбак с рожденья,           *соединить большой и безымянный*Другой – оленевод                        *соединить большой и мизинец*Одни кумыс готовит,                    *круговое поглаживание живота рукой*Другой готовит мед                      *тыльной стороной ладони вытирают рот.*Одним милее осень             *руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями*.Другим – милей весна,                 *приседают, поглаживают «траву».*А Родина – Россия                       *«Домик».*У нас у всех одна                          *берутся за руки*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

В День единства будем рядом, будем вместе навсегда, Все народности России в дальних селах, городах!Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей,Созидать, любить и спорить охранять покой людей,Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать,Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать! 1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Ноябрь****1 неделя. Вечерний круг №10****Тема: День народного единства.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Самомассаж с мячом.**

На поляне, на лужайке                *катать шарик между ладонями*Целый день скакали зайки.         *прыгать по ладошке шариком*И катались по траве,                    *катать шарик вперед – назад*От хвоста и к голове.Долго зайцы так скакали,            *прыгать по ладошке шариком*Но напрыгались, устали.             *положить шарик на ладошку*Мимо змеи проползали,              *вести шариком по ладошке*«С добрым утром! » - им сказали.Стала гладить и ласкатьВсех зайчат зайчиха-мать.           *гладить шариком каждый палец*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо скажем»**Спасибо скажем мы не разВсему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить,Как хорошо уметь дружить! |
| **Ноябрь****2 неделя. Утренний круг №11****Тема: Зимующие птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**«Солнечный круг»

Воспитатель:- Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
2. **Пальчиковая гимнастика**

Мы зимой жалеем птиц,            *гладят одну ладошку о другую*;Кормим всех: ворон, синиц,      *сгибают правые большой и указательный**пальчики*;Соек, воробьев, клестов.            *правые средний, безымянный и мизинец*;В кормушке всем обед готов.    *делают хлопок ладошками*;Там кусочек булки, сало,           *сгибают левые большой и указательный**пальцы*;Зерен, семечек немало.               *левые средний и безымянный*;Кашки тоже положили,              *левый мизинец*;Чтобы птички не тужили.Корм для птичек есть всегда,    *делают движение пальчиками, будто**насыпают корм*;Не страшны им холода.             *снова делают хлопок ладошками*.1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Трудно птицам зимовать,Надо птицам помогать!Распилить я попросилДосочку еловую,Вместе с папой смастерилПтичкину столовую.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Ноябрь****2 неделя. Вечерний круг №11****Тема: Зимующие птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок,                 *шагать шариком по руке*А за нею – медвежонок.                       *шагать тихо шариком по руке*А потом пришли детишки,                  *шагать шариком по руке*Принесли в портфелях книжки.Стали книжки открывать                     *нажимать шариком на каждый палец*И в тетрадочках писать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо за приятное занятие»**Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки». |
| **Ноябрь****3 неделя. Утренний круг №12****Тема: Дети разных стран и национальностей – друзья.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие - «Колокольчик»**

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
2. **Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе                                     *пальцы рук соединяют*Девочки и мальчики.                                          *в замок (несколько раз)*     Мы с тобой подружимМаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять                                 *пальцы с мизинчика поочередно* Начинаем мы считать.                                       *соединяют друг с другом*Раз, два, три, четыре, пятьМы закончили считать *руки вниз, встряхивают кистями*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Вместе живут на огромной планетеРазные взрослые, разные дети.Внешностью разные и цветом кожи,Но, безусловно, мы в чём-то похожи!Всем нам счастливыми хочется быть,Новые звёзды на небе открыть,Годы пройдут, и мы станем взрослее,Ростом повыше, по жизни мудрее,И поменяется мир весь вокруг,Но рядом останется преданный друг!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Ноябрь****3 неделя. Вечерний круг №12****Тема: Дети разных стран и национальностей – друзья.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ёжик-ёжик, чудачок! Сшил колючий пиджачок                   (*катать мячик в ладошках)*Встал с утра, и в лес — гулять,          (*поднять руки с мячиком вверх)*Хочу такой сайтЧтоб друзей всех повидать.                                 (*перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*Ёжик топал по тропинке                     (*постучать мячом по столу)*И грибочек нёс на спинке.                                 (*завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее)*Ёжик топал не спеша,                                  (*прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки)*Тихо листьями шурша.                                  (*прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх)*А навстречу скачет зайка, Длинноухий Попрыгайка,                   (*подбрасываем и ловим мячик)*В огороде чьём-то ловко Раздобыл косой морковку!                 (*завести руки за спину и спрятать мяч)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Ноябрь****4 неделя. Утренний круг №13****Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие: Игра «Возьми и передай»**

Педагог: «Ребята, посмотрите на рядом стоящих друзей с улыбкой и хорошим настроением. А теперь я положу в ладошки свое хорошее настроение и передам его вам. Пусть оно обойдет весь круг и вернется ко мне вместе с вашими улыбками»1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
2. **Пальчиковая гимнастика*«Белочки»***

Раз, два, три, четыре, пять,                       *Выставить пять пальцев*Пришли белки поиграть.Одна куда-то подевалась,                         *Спрятать руку за спину*Четыре белочки осталось.                         *Выставит четыре пальца*А теперь скорей смотри-                           *Спрятать руку за спину*Их уже осталось три.                                 *Выставить три пальца*Ну и ну, какая жалость,                             *Спрятать руку за спину*Только две у нас осталось.                        *Выставить два пальца*Эта новость так грустна-                           *Спрятать руку за спину*Осталась белочка одна.                              *Выставить один палец*Пока мы с тобой считали,                          *Спрятать руку за спину*Белочки от нас сбежали.1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок»,  «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Это зайчонок, это бельчонок,Это лисёнок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонокБурый, мохнатый, смешной медвежонок.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Ноябрь****4 неделя. Вечерний круг №13****Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ёжик,Нет ни головы, ни ножек.                        *(выполняем круговые движения мячиком между ладонями)*По ладошкам он бежит И пыхтит, пыхтит, пыхтит.Мне по пальчикам бежит И пыхтит, пыхтит, пыхтит.                      (*перебираем мяч пальчиками)*Бегает туда, сюда! Мне щекотно? Да, да, да!                                                 (*катать мячик по ножкам-ручкам вверх-вниз)*Уходи, колючий ёж,В тёмный лес, где ты живёшь!                        (*пускаем мячик по столу и ловим его подушечками пальцев)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Обниму я крепко друга»**Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **Декабрь****1 неделя. Утренний круг №14****Тема: Зима в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие: «Начинаем новый день»**

Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, ребята!«Взялись за руки, друзья, нам скучать никак нельзя. Начинаем новый день, нам здороваться не лень. День начинается – дружба наша продолжается!»1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Раз, два, три, четыре,                           загибаем пальчики по одномуМы с тобой снежок лепили,                «лепим» двумя рукамиКруглый, крепкий,                                чертим руками кругОчень гладкий,                                      одной рукой гладим другуюИ совсем, совсем не сладкий.              грозим пальчиком1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

 Здравствуй, гостья-зима!Просим милости к намПесни севера петьПо лесам и степям.Есть раздолье у нас –Где угодно гуляй;Строй мосты по рекамИ ковры расстилай.Нам не стать привыкать, –Пусть мороз твой трещит:Наша русская кровьНа морозе горит!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****1 неделя. Вечерний круг №14****Тема: Зима в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*По тропинке, по дорожке              (*катаем шарик по ладони)*Топают к нам чьи-то ножки.      *(«Топаем» шариком по ладони)*Это ёж – колючий бок,                   (*Показать шарик на развернутой ладони)*По грибам большой знаток!        (*Надавить на каждый пальчик поочередно*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощаемся  с разным настроением»**Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.В: Ребята, давайте попрощаемся  друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |
| **Декабрь****2 неделя. Утренний круг №15****Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие: «Наши глазки»**

Посмотри глазами влево, незаметно, невзначай. Кто с тобою рядом слева? Громко, быстро отвечай! А теперь глазами вправо ты внимательно смотри. Кто с тобою рядом справа? Тихо, тихо говори. Улыбнуться надо – здравствуйте, ребята!1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Холодная страна»**

Над планетой пролетаем, холодные земли посещаем.Здесь стужа да холода, гуляют холодные ветра.*Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями)*Вот Арктика – белая земля,Льдом и снегами покрыта она. *Руки вперёд, покажем ладони обеих рук.*Живут в Арктике … *Покажем ладони обеих рук*белые медведи, морские котики,огромные моржи, серые тюлени,маленькие нерпы. *Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем пальцы**на правой руке (Дети проговаривают названия животных).*Зубастые белухи, длиннорогие нарвалы,синие киты, хищные касатки,огромные финвалы.  *Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем**пальцы на левой руке. (Дети проговаривают названия животных).*Над планетой пролетели, холодные земли посетили.Где стужа да холода, гуляют холодные ветра.*Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями).*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

В Арктике белой,в белой пустынеБелый медведьгрузно ходит по льдине,Белая крачка по небу летит**,**Белый белёк возле мамы лежит**.**Айсберг белеет в белом тумане,Белые стаи белух в океане.Белой метлой ветер вихри метёт,Белую песню про Север поёт. 1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****2 неделя. Вечерний круг №15****Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*Ежик маленький замерзи в клубок свернулся.                (*крепко сжать шарик ладонью)*Солнце ежика согрело,Ежик развернулся.                     (*открыть ладонь и показать шарик)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Дружба»**Все мы дружные ребятаМы ребята-дошколята.Никого не обижаем.Как заботиться, мы знаем.Никого в беде не бросим.Не отнимем, а попросим.Пусть всем будет хорошо,Будет радостно, светло! |
| **Декабрь****3 неделя. Утренний круг №16****Тема: Я человек. Что я знаю о себе?*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** **«Здравствуйте!»**

Здравствуй, солнышко – дружок,     *(руки вверх, «фонарики»)*Здравствуй, носик – пятачок    *(указательным пальцем показываем носик)*Здравствуйте, губки     (*показываем губки)*Здравствуйте, зубки     (*показываем зубки)*Губками «почмокали»  («*чмокаем»)*Зубками «пощёлкали»  («*щёлкаем»)*Ручки вверх подняли   (*поднимаем ручки вверх)*И ими помахали      (*машем ладошками)*А теперь все вместе –«Здравствуйте!» - сказали   (*хором здороваемся)*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика**

*«Тише, тише не шумите»*Этот пальчик хочет спать         *(Загибают большие пальчики на обеих руках.)*Этот пальчик лег в кровать      *(Загибают указательные пальчики.)*Этот пальчик чуть вздремнул          *(Загибают средние пальчики.)*Этот пальчик уж уснул                    *(Загибают безымянные пальчики.)*Этот крепко-крепко спит                *(Загибают мизинчики.)*Тише, тише, не шумите…             *(Подносят указательный пальчик к губам.)*Солнце красное взойдет,Утро ясное придет,                        *(Поднимают руки и делают «солнышко».)*Будут птицы щебетать,                *(Машут сложенными накрест ладонями.)*Будут пальчики вставать!            *(Сжимают и разжимают кулачки.)*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Что такое наше тело?Что оно умеет делать?Улыбаться и смеяться,Прыгать, бегать, баловаться…Наши ушки звуки слышат.Воздухом наш носик дышит.Ротик может рассказать.Глазки могут увидать.Ножки могут быстро бегать.Ручки все умеют делать.Пальчики хватают цепкоИ сжимают крепко-крепко.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****3 неделя. Вечерний круг №16****Тема: Я человек. Что я знаю о себе?*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*На большом диване в ряд                  *(поочередно катаем шарик к каждому**пальчику, начиная с большого)*Куклы Катины сидят:Два медведя, Буратино,И веселый Чиполлино,И котенок, и слоненок.Раз, два, три, четыре, пять      (*надавливаем шариком на кончики пальцев)*Помогаем нашей КатеМы игрушки сосчитать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Аплодисменты по кругу»**В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| **Декабрь****4 неделя. Утренний круг №17****Тема: Новогодние хлопоты.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие: « Эстафета дружбы».**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас никогда не покидает и все время греет.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика**

Приходили к ёлке*(Пальчики рук переплетены, из больших пальчиков–верхушка «ёлочки».)*Зайцы,                      *(«Ушки» из указательного и среднего пальчика.)*Белки,                        *(Указательный и средний пальчики чуть согнуть.)*Волки,                       *(Большие пальчики подняты вверх, указательные**согнуты, остальные пальчики прижаты и вытянуты вперед.)*Новый год встречали           *(Попеременно хлопают ладошками и сжимают кулачки.)*И подарков ждали.              *(Вытягивают вперед руки ладошками вверх.)*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Скоро праздник – Новый годМы с ребятами так ждали,Вместе елку наряжали,Вместе делали игрушки:И снежинки, и зверушки,И цветные фонари,Всех порадуют они!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****4 неделя. Вечерний круг №17****Тема: Новогодние хлопоты.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

                *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*Мы научимся орехиМежду пальцами катать.*(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*Это в школе нам поможетБуквы ровные писать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Эстафета дружбы»**      Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» |
| **Декабрь****5 неделя. Утренний круг №18****Тема: Новый год шагает по планете.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** **«Снежный ком»**

Воспитатель: - К нам в группу закатился снежный ком добрых приветствий. Предлагаю улыбнуться друг другу, и, передавая поочередно «снежный ком», поздороваться с соседом, стоящим справа, сказав ему ласковое слово. А он передает «снежный ком» дальше.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Елка»**

Мы на елке веселились,                   *Ритмичные хлопки в ладоши*Мы плясали и резвились.                *Ритмичные удары кулачками*После добрый Дед Мороз            «*Шагают» средним и указательным*Нам подарки принес.                         пальцами по столДал большущие пакеты,                 «*Рисуют» руками большой круг*В них же – вкусные предметы:         *Ритмичные хлопки.*Конфеты в бумажках синих,              *Загибают на обеих руках по* одному Орешки рядом с ними,                      *пальчику, начиная с большого.*Груша, яблоко, одинЗолотистый мандарин1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Новый год шагает по планете.Он с улыбкой входит в каждый дом.Радуются взрослые и дети.Кружатся снежинки за окном.Апельсины, яблоки конфеты.Музыка, игрушки, мишура…Дед Мороз, веселье, смех и дети…Праздник, хороводы до утра.Дед Мороз пожалует на праздникИ заглянет к вам на огонёк.Он исполнит все ваши желания.Чудеса пожалуют в ваш  дом.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****5 неделя. Вечерний круг №18****Тема: Новый год шагает по планете.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик колет нам ладошки,                 ( *катаем шарик в разных направлениях)*Поиграем с ним немножко.Ежик нам ладошки колет –                (*шариком ударяем по ладошке)*Ручки к школе нам готовит.Мячик-ежик мы возьмем,                    (*подбрасываем мячик вверх)*Покатаем и потрем.                              (*прокатываем между ладошек)*Вверх подбросим и поймаем,                  (*опять подбрасываем мячик)*И иголки посчитаем.                            (*пальчиками мнем иголки мячика)*Пустим ежика на стол,                         (*кладем мячик на стол)*Ручкой ежика прижмем                       *(ручкой прижимаем мячик)*И немножко покатаем…                      (*катаем мячик по столу)*Потом ручку поменяем                          (*меняем руки)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Дружная семья»**Я, ты, он, она-Вместе дружная семья.Руку дай соседу справа.Руку дай соседу слева.Я, ты, он, она-Вместе дружная семья.Улыбнись соседу справа,Улыбнись соседу слева.Обними соседа справа,Обними соседа слева.Ущипни соседа справа,Ущипни соседа слева.Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим  по голове соседа справа, приговаривая:-Он такой хороший!-Я такой хороший!(гладим себя),Я лучше всех! |
| **Январь****2 неделя. Утренний круг №19****Тема: Зимние олимпийские игры.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть всех мальчиков, всех девочек! Я вам всем желаю быть здоровыми. Давайте с радостью встретим новый день!»- Мы собрались в этот круг. Будет весело вокруг!   За руки возьмёмся, миру улыбнёмся.   Скажем солнышку «Привет!» Скажем другу мы «Привет!»   Все готовы поиграть, и друг другу помогать!1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Зимние виды спорта**

Раз, два, три, четыре, пять,                    *Соединять одноименные пальцы рук,**начиная с больших*К нам зима пришла опять.                    *Указательный и средний пальцы**«шагают» по столу*Любим забавы холодной поры:        *Сжимать – разжимать пальцы в кулаки*Весело мчимся с высокой горы,        *Загибаем пальцы обеих рук, начиная с**больших.*Ходим на лыжах, на санках летим        И в белоснежных коньках мы скользим,        Лепим все дружно снеговика.        Не уходила б  зима никогда!        *Хлопают в ладоши*.1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Вперед, к барьерам, олимпийцы!Дарите миру свой рекорд!Китайцы, русские, индийцы -Вас всех зовет отважный спорт.Для спорта дух всего важнее,А кожи цвет не важен, нет!Спешите жить, вперед, скорее,Для новых, радостных побед!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Январь****2 неделя. Вечерний круг №19****Тема: Зимние олимпийские игры.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*В этом домике пять этажей:                    (*катаем шарик по ладони)*На первом живет семейство ежей,           (*надавливаем поочередно на*                                                                           *каждый пальчик)*На втором живет семейство зайчат,На третьем - семейство рыжих бельчат,На четвертом живет с птенцами синица,На пятом сова - очень умная птица.Ну, что же, пора нам обратно спуститься:На пятом сова,На четвертом синица,Бельчата на третьем,Зайчата - втором,На первом ежи, мы еще к ним придем.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**Очень жаль нам расставаться,Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Январь****3 неделя. Утренний круг №20****Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** «Круг радости»

Воспитатель: «Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне этот веселый мячик. Я приглашаю всех встать в круг радости  и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «веселый мяч».Желаю счастья и добра всем детям с самого утра!(Дети передают друг другу мячик и произносят добрые пожелания).1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Гномики-прачки»**

Жили-были в домике маленькие гномики: *Сжимают и разжимают кулачки*Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.        *Загибают пальчики, начиная с большого*Раз, два, три, четыре, пять –             *Разгибают пальчики, начиная с мизинцев*Стали гномики стирать.                   *Трут кулачки друг о друга*Токи – рубашки,Пики – платочки,Лики – штанишки,Чики – носочки,Мики умница был,Всем водичку носил.              *Загибают пальчики, начиная с больших пальцев*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

В деревушке три КатюшкиВзяли в руки три катушки,Шуре сшили сарафан,Сшили дедушке кафтан,Сшили бабушке жакет,Сшили дядюшке жилет.А девчонкам и мальчишкам,Всем Андрюшкам и Наташкам,Сшили яркие штанишки,Сшили пестрые рубашки.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Январь****3 неделя. Вечерний круг №20****Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Тише, мяч, не торопись,Ты по ручкам прокатись,Ты по ножкам прокатись,И обратно возвратись.*(движения соответствуют тексту)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Встретимся опять»**Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!» |
| **Январь****4 неделя. Утренний круг №21****Тема: День снятия Блокады Ленинграда.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**

Воспитатель: «Доброе утро, ребята!- В детский сад к вам, ребята, спешила, любовалась, как жизнь хороша.   Солнце ярче сегодня светило, и моя улыбалась душа.И своим хорошим настроением я хочу поделиться с вами. Подставляйте ладошки. А теперь крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь! Надеюсь, что у вас теперь тоже хорошее доброе настроение.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика*****гимнастика «Бойцы-молодцы»***

Пальцы эти — все бойцы,                  *Дети показывают ладони с**выпрямленными пальцами*.Удалые молодцы.                        *Сжимают и разжимают пальцы обеих  рук.*Два — больших и крепких                 *Пальцы сжаты в кулак, подняты  малых только большие.*И солдат в боях бывалых.Два — гвардейца-храбреца,                *Показывают указательные пальцы*Два — сметливых молодца.                *Показывают средние пальцы.*Два — героя безымянных,                   *Показывают безымянные пальцы*Но в работе очень рьяных.Два мизинца — коротышки *—            Показывают мизинцы.*Очень славные мальчишки!Один, два, три, четыре, пять.       *Поочередно считают пальцы на  левой руке*Будем молодцев считать.                *Начиная с мизинца, затем на правой руке.*Пальцы встали дружно в ряд —        *Показывают ладони, разводят стороны**пальцы и сводят их.*Десять крепеньких солдат.                *Показывают ладони с прямыми**пальцами, хлопают в ладоши.*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Спит малыш, обняв игрушку – длинноухого щенка.В мягком облаке – подушке сны спустились свысока.Не буди его, не надо, —Пусть продлится счастья миг.О войне и о блокадеОн узнает не из книг…Спит ребёнок. Над НевоюПтицы белые кружат:В путь далёкий за собоюСобирают журавлят…1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Январь****4 неделя. Вечерний круг №21****Тема: День снятия Блокады Ленинграда.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

«Ежик» я в руках кручу,                  *(пальчиками крутим мячик)*Поиграть я с ним хочу.Домик сделаю в ладошках –            *(прячем мячик в ладошках)*Не достанет его кошка.                  (*прижимаем ладошки к себе)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощание»**Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |
| **Февраль****1 неделя. Утренний круг №22****Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**  «От сердца к сердцу»

В:  Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно:Я улыбаюсь миру, мир улыбается мне.Я желаю всем людям планеты хорошего настроения.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **"Мебельный магазин".**

Эту мебель мы купилиС папой вместе в магазине.                  *Ритмичное сжимание и разжимание**пальцев рук*Это стул, на нем сидят.                        *Загибаем и разгибаем пальцы на руке,**перечисляя мебель.*Это стол, за ним едят.На диване отдыхают,Книги умные читают.На кровати крепко спят.Вещи все в шкафах хранят.1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Есть на кухне нашей разные приборы.Что всего важней? Разгорелись споры.Бытовая техника людям помогает,Много здесь приборов, мы об этом знаем.Блендер – все взбивает, мясорубка – рубит,Кухонный комбайн все для нас добудет.Кофемолка – мелет, тостер – хлеб подсушит.Умные предметы приготовят ужин.Соковыжималка сок нам выжимает.А посудомойка – маме помогает.Споры, споры, споры. Что всего важней?Бытовая техника – нет её нужней!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Февраль****1 неделя. Вечерний круг №22****Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Этот шарик непростой, весь колючий, вот такой!Меж ладошками кладем, Им ладошки разотрем.Вверх, вниз его катаем,  свои ручки развиваем.*(движения соответствуют тексту)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощание»**А теперь мы улыбнемся,Дружно за руки возьмемся.И друг другу на прощаньеМы подарим пожелание –Знания ищи всегдаУмным станешь ты тогда! |
| **Февраль****2 неделя. Утренний круг №23****Тема: Научные открытия.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**«Пожелание»

Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.- Ты катись, весёлый бубен, быстро-быстро по рукам.   У кого весёлый бубен, тот пожелание скажет нам.Дети  произносят друг другу пожелания.*Можно проводить под музыку*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика Как живёшь?**- Как живёшь? - Вот так!                   (показать большой палец)- А идешь? - Вот так»!                       («шагать» пальчиками по столу)-Как даешь? - Вот так!                       (протягивать открытую ладонь)- Ждёшь обед? - Вот так!                   (кулачок подпирает лицо)- Машешь вслед? - Вот так!               (помахать рукой)-Утром спишь? - Вот так!                   (2 ладошки под щекой)- А шалишь? - Вот так!                       (щёки надули и руками лопнули)
3. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

В наше время без прогресса никуда! Наука нам везде нужна.Тайны, загадки манили всегда,Только наука «раскроет» глаза,Без великих учёных жизнь — мука!Без гениальных открытий жизнь — скука!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Февраль****2 неделя. Вечерний круг №23****Тема: Научные открытия.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Этот шарик не простой              (*движения выполняются по тексту*)Весь колючий, вот такой.Меж ладошками кладемИм ладошки разотрем.Вверх и вниз его катаемСвои ручки развиваем!Можно шар катать по кругуПерекидывать друг другу.1, 2, 3, 4, 5 – всем пора нам отдыхать!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Скажите доброе словечко»**В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством. |
| **Февраль****3 неделя. Утренний круг №24****Тема: Посуда.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**«Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,          (Дети поднимают руки вверх)А также порадуемся улыбчивым лицам        (Улыбаются друг другу)И всем, кто живет на этой планете,                (Разводят руками)«Доброе утро!» скажем мы вместе                 (Берутся за руки)«Доброе утро!» — маме и папе«Доброе утро!» — останется с нами.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«ПОСУДА»**

Девочка Иринка порядок наводила.   *(Показывают большой палец.)*Девочка Иринка кукле говорила:«Салфетки должны быть в салфетнице,Масло должно быть в масленке.Хлебушек должен быть в хлебнице,А соль? Ну, конечно, в солонке!»*(Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного.)*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Вилка с ложкой поругались не могли понять никакКто нужнее человеку чей ко рту важнее шаг.Вилка, хвастаясь, сказала, что котлеты и грибыЧеловеку помогает съесть она без суеты.“Ну а кто же помогает есть бульоны и супы?-Ложка вилочку спросила – может это тоже ты?”“Хватит сориться, соседки – нож пробормотал в ответ –Каждый в этом доме знает, что Меня важнее нет!Если помогать не буду людям я варить обедЧеловек о вас забудет, словно вас на кухне нет!”Помирились вилка с ложкой только мучает вопрос:“Разве, правда, что на кухне всех важнее – это нож?”1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Февраль****3 неделя. Вечерний круг №24****Тема: Посуда.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Тише, мяч, не торопись,Ты по ручкам прокатись, Ты по ножкам прокатись,И обратно возвратись.*(движения соответствуют тексту)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Февраль****4 неделя. Утренний круг №25****Тема: День защитников отечества.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**«Подари тепло другу»

Дружно за руки возьмемся, повернёмся, улыбнёмся.Мы пожмём,  друг другу руки, побежит тепло по кругу.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы,        *(Показать раскрытые ладони).*Удалые молодцы.Два — больших и крепких малыхИ солдат в боях удалых.Два — гвардейца-храбреца,*(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).*Два — сметливых молодца.Два — героя безымянных.Но в работе очень рьяных!Два — мизинца-коротышки —Очень славные мальчишки!1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Я с утра спросила маму:— Что за праздник к нам пришёл,Почему все суетятся,Праздничный готовят стол?Папа в новенькой рубашке,Дед надел все ордена, Ты вчера возле духовки Провозилась допоздна.— В этот праздник поздравляютВсех мужчин,со всей страны,Ведь за то они в ответе,Чтобы не было войны!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Февраль****4 неделя. Вечерний круг №25****Тема: День защитников отечества.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик в руки мы возьмем,               *(берем массажный мячик)*Покатаем и потрем.                         (*катаем между ладошек)*Вверх подбросим и поймаем,        (*подбрасываем вверх  и ловим)*И иголки посчитаем.                  (*пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*Пустим ежика на стол,                    (*кладем мячик на стол)*Ручкой ежика прижмем                  (*ручкой прижимаем мячик)*И немножко покатаем …                (*ручкой катаем мячик)*Потом ручку поменяем.                   (*меняем ручку и тоже катаем мячик)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**Очень жаль нам расставаться,Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Март****1 неделя. Утренний круг №26****Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Солнышко»**

Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаг солнышко *(круг)*с отдельными лучиками *(по количеству****детей****)*.Каждый ученик получает свой лучик. Желтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Весна в природе»**

(*Соединяем пальцы в колечки.)*1-2    1-3     1-4       1-5Тает снег, уходит   лед,1-5      1-2           1-3 1-2И     на речке – ледоход.*(Двумя руками)*1-2        1-3     1-4       1-5Скоро  к нам придет апрель –1-5         1-4     1-3       1-2С крыш опять польет капель1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Уж тает снег, бегут ручьи,В окно повеяло весною...Засвищут скоро соловьи,И лес оденется листвою!Чиста небесная лазурь,Теплей и ярче солнце стало,Пора метелей злых и бурьОпять надолго миновала.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****1 неделя. Вечерний круг №26****Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю,                     (Движения выполняются по тексту)Взад - вперед его гоняю.Им поглажу я ладошки,А потом сожму немножко.Каждым пальцем мяч прижму,И другой рукой начну.А теперь последний трюк!Мяч катаю между рук!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо скажем»**Спасибо скажем мы не раз.Всему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить,Как хорошо уметь дружить! |
| **Март****2 неделя. Утренний круг №27****Тема: Международный женский день.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Привет»**

Дети ходят по группе и здороваются с каждым из группы за руку. В этом Приветствии нужно соблюдать одно важное правило: здороваясь с кем-либо, дети могут освобождать свою руку только после того, как другой рукой начнут здороваться ещё с кем-то. Иными словами, дети должны непрерывно быть в контакте с кем-либо из группы. Когда группа привыкнет к этомуритуалу, можно запустить второй круг с другим приветствием, например, со словами: «Как хорошо, что Ты здесь!»1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Мамины помощники»**

Раз, два, три, четыре,      *чередование хлопков в ладоши и* ударов*кулачков друг о друга*Мы посуду перемыли:         *одна ладонь скользит по другой по кругу*Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку*.           загибать пальчики по одному, начиная*                                                  *с большого*Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали*.     разгибать пальчики по одному,**начиная с большого*Так мы маме помогал   *удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

В День восьмого марта мамочке любимойПодарю я солнца лучик златогривый!Пусть коснется лучик маминой головки,Поцелует в щечку нежно и неловко!Через тучки прямо лучик мой игривыйОбогреет маму золотистой гривой,Глазки защекочет, весело играясь,И проснется мама, солнцу улыбаясь!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****2 неделя. Вечерний круг №27****Тема: Международный женский день.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик, ежик – чудачокСшил колючий пиджачок           (*прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)*Встал с утра, и в лес – гулять,       (*поднять руки вверх)*Чтоб друзей всех повидать*.           (перебирать мяч пальцами, опуская**медленно руки вниз)*Ежик топал по тропинке               (*постучать мячом по столу)*И грибочек нес на спинке.            *(завести руки с мячом за голову, покатать**мяч по шее)*Ежик топал не спеша,                    *(прокатываем мяч по одной коленке**вперед)*Тихо листьями шурша.                   *(прокатываем мяч по другой коленке**назад)*А навстречу скачет зайка,Длинноухий Попрыгайка,             *(подбрасываем и ловим мячик)*В огороде чьем – то ловкоРаздобыл косой морковку!            *(завести руки за спину и спрятать мяч)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«От сердца к сердцу»**Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему кругу)Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их руки),И радостно друг другу улыбнёмся!(дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются) |
| **Март****3 неделя. Утренний круг №28****Тема: Комнатные растения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Официальные приветствия»**

Дети приветствуют друг друга, обращаясь по имени, а если по фамилии, то обязательно добавляя обращение *«господин»*, *«госпожа»*, *«сеньорита»*, *«сеньор»*, *«мадемуазель»*, *«барышня»*, *«молодой человек»* : *«С добрым утром, господин Никитин»*, *«С добрым утром, мадемуазель Лена»*. Такое приветствие порой нравится детям, добавляя им улыбок и чувство собственной важности. Но ни в коем случае не стоит допускать обращение просто по фамилии – это невежливо, даже грубо. Приветствия от имени героев книг или действующих лиц проекта.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** «Комнатные цветы»

Комнатные цветы*Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*необычной красоты!*Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*В комнатах у нас растут,*Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам*.Аспарагус, каланхоэ, фиалка, герань, алоэ.*Загибаем указательным пальцем правой руки каждый пальчик на левой руке, начиная с мизинца. (Дети проговаривают названия комнатных цветов).*И цветут, цветут, цветут.*Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.**Шевелим пальчиками, лепестками цветка.*Бальзамин, бегония, фиалка, роза, пеларгония.*Загибаем указательным пальцем левой руки каждый пальчик на правой руке, начиная с мизинца. (Дети проговаривают названия комнатных цветов).*Комнатные нежные цветы,*Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*Лето посреди зимы.*Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Когда цветок в тепле цветёт,Кусочек лета он несёт,И отступают холода,И по-другому всё тогда!Берёшь свой фотоаппарат,Запечатлеть цветочек рад,И миг цветения с тобой,Когда расцвёл цветочек твой!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****3 неделя. Вечерний круг №28****Тема: Комнатные растения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ежик                  *(выполняем круговые движения**мячиком  между ладонями)*Нет ни головы, ни ножек.По ладошкам он бежитИ пыхтит, пыхтит, пыхтит.Мне по пальчикам бежит               (*перебираем мяч пальчиками)*И  пыхтит, пыхтит, пыхтитБегает туда, сюда! Мне щекотно?  (*движения мячом по пальчикам)*Да, да, да!Уходи, колючий еж,                        *(пускаем по столу и ловим**подушечками  пальцев)*В темный лес, где ты живешь!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо за приятное занятие»**Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" |
| **Март****4 неделя. Утренний круг №29****Тема: Береги планету. День защиты Земли. Перелетные птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие**«Хлопушка»

Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладутна мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из нашихладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем покоманде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаемруки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко как только можемдостать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушкахлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны«фонтаном».Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга:«Здравствуй, Таня(Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика**

Наш дом родной, наш общий дом – (*Ладонями изображают шар.)*Земля, где мы с тобой живем!Ты только посмотри вокруг! (*Развести руки в стороны)*Тут – речка, там – зеленый луг.В лесу дремучем не пройдешь! *(Растопырить пальцы «имитация» деревьев)* Воды в пустыне не найдешь. *(Указательным пальчиком поводить в стороны)* А где-то снег лежит горой, *(руки вверх «имитация» гор)* А где-то жарко и зимой …Чудес нам всех не перечесть, *(поочерёдно загибать пальчики)* Одно у них названье есть:Леса и горы, и моря,Все называется – Земля.А если в космос ты взлетишь, *(«имитация» полёта ракеты)* То из окна ракетыУвидишь шар там голубой – (*Ладонями изображают шар.)* Любимую планету!1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Давайте будем беречь планету,Другой такой на свете нету.Развеем над нею и тучи, и дым,В обиду её никому не дадим.Беречь будем птиц, насекомых, зверей.От этого станем мы только добрей.Украсим всю землю садами, цветами…Такая планета нужна нам с вами!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****4 неделя. Вечерний круг №29****Тема: Береги планету. День защиты Земли. Перелетные птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

«Ежик» в руки нужно взять,                 (*берем массажный мячик)* Чтоб иголки посчитать.                          (*катаем между ладошек)* Раз, два, три, четыре, пять!    *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*Начинаем счет опять.                                (*перекладываем мячик в другую руку)* Раз, два, три, четыре, пять!   *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощаемся  с разным настроением»**Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.В: Ребята, давайте попрощаемся  друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |
| **Март****5 неделя. Утренний круг №30****Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие**

(Дети встают в круг)Только смелый и упорныйДоберется к цели бодро,А еще в дороге нужноЗнать секреты прочной дружбы!Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правыеруки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:«Один за всех и все за одного!»1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика *«Где обедал воробей?»***

- Где обедал воробей? *(машут перекрещенными ладошками)*- В зоопарке у зверей.Пообедал я сперва *(на каждое название животного загибают пальцы на обеих руках)*За решеткою у льва.Подкрепился у лисицы,У моржа попил водицы.Ел морковку у слона.С журавлем поел пшена.Побывал я на пируУ хвостатых кенгуру.Был на праздничном обедеУ мохнатого медведя.А зубастый крокодил *(изображают раскрывающуюся пасть животного)*Чуть меня не проглотил.1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

В зоопарке слезы льёт Африканский бегемот.Не по нраву всё ему непонятно почему.Бродит он по дворику, жалуется дворнику:— Здесь погода скверная, болен я, наверное,Кормят здесь по графику. Убегу я в Африку!Дали зверю на обед сто картофельных котлетИ морковки целый пуд.Он со всем управилсяИ сказал:— Останусь тут.Мне обед понравился!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****5 неделя. Вечерний круг №30****Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Гладь мои ладошки , еж! Ты колючий, ну и что ж? Я хочу тебя погладить! Я хочу с тобой поладить!           *(Катаем мячик между ладошками, гладим**его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Дружба»**Все мы дружные ребятаМы ребята-дошколята.Никого не обижаем.Как заботиться, мы знаем.Никого в беде не бросим.Не отнимем, а попросим.Пусть всем будет хорошо,Будет радостно, светло! |
| **Апрель****1 неделя. Утренний круг №31****Тема: Неделя детской книги.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Здороваемся необычно»**

Воспитатель говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** «Книжки»

Мы на полочке лежим                *руки «полочкой»*Сказку рассказать хотим.           *разводят руки в стороны*В руки нас быстрей возьми        *руки в «замок» перед собой*И читать скорей начни:              *соединяют ладошки вместе «книжечкой»*Про колобок-румяный бок,        *соединить округлые пальцы вместе,**воображаемый шар*Про зайку,                                        *ушки над головой (или из пальцев двух рук**сделать двух «зайчиков»)*И про теремок.                            *ладони «домиком» над головой или перед собой*Книжек много есть на свете!  соединяют пальцы рук по одному пальчику начиная с мизинцаПочитать хотите, дети?        потёрли ладошки перед собой1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Все девчонки и мальчишкиОчень любят читать книжки.Ведь читать их интересно,Для развития полезно.Книги разные бывают:Веселят и поучают;И с картинками, и без;Про моря, волшебный лес.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Апрель****1 неделя. Вечерний круг №31****Тема: Неделя детской книги.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

На поляне, на лужайке                *катать шарик между ладонями*Целый день скакали зайки.         *прыгать по ладошке шариком*И катались по траве,                    *катать шарик вперед – назад*От хвоста и к голове.Долго зайцы так скакали,            *прыгать по ладошке шариком*Но напрыгались, устали.             *положить шарик на ладошку*Мимо змеи проползали,              *вести шариком по ладошке*«С добрым утром! » - им сказали.Стала гладить и ласкатьВсех зайчат зайчиха-мать.           *гладить шариком каждый палец*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Аплодисменты по кругу»**В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| **Апрель****2 неделя. Утренний круг №32****Тема: Покорители вселенной. Космос.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Привет»**

Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)*Здравствуй, дружок! *(предложить руку ребёнку слева)*Скорей становитесь со мною в кружок!Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"Солнцу: "Привет!"Гостям всем: "Привет!"1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **"Мы космический отряд".**

*(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)*Мы космический отряд,Очень дружных пять ребят.*(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого*.*Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)*1 – Гагарин,2 – Титов,3 – Леонов,4 – Комаров,5-ый женщина, а не мужчина –Терешкова Валентина!*(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)*В космический корабль сели,Да и в космос полетели.1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

В космосе так здорово!Звёзды и планеты в чёрной невесомостиМедленно плывут!В космосе так здорово!Острые ракетыНа огромной скоростиМчатся там и тут!Так чудесно в космосе!Так волшебно в космосе!В настоящем космосеПобывал однажды!В настоящем космосе!В том, который видел сквозь,В том, который видел сквозьТелескоп бумажный!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Апрель****2 неделя. Вечерний круг №32****Тема: Покорители вселенной. Космос.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок,                 *шагать шариком по руке*А за нею – медвежонок.                       *шагать тихо шариком по руке*А потом пришли детишки,                  *шагать шариком по руке*Принесли в портфелях книжки.Стали книжки открывать                     *нажимать шариком на каждый палец*И в тетрадочках писать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Обниму я крепко друга»**Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **Апрель****3 неделя. Утренний круг №33****Тема: Удивительный мир рыб.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Волшебный клубочек»**

Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т. п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** «**Рыбка плавает в водице»**

Рыбка плавает в водице. Рыбке весело играть.                                  *(плавные движения кистями)*Рыбка, рыбка, озорница,*(погрозить пальчиким)*Мы хотим тебя поймать.                           *(хлопок «круглыми» ладошками)*Рыбка спинку изогнула,                           *(Выгнуть кисти, пальчики вниз)*Крошку хлебную взяла,                         *(имитировать движение пальчиками)*Рыбка хвостиком махнула,                  *(сложить ладошки вместе,**поворачивать их вправо, влево*)Рыбка быстро уплыла.                          (*спрятать ручки)*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Под корягой дремлет сом,Шевелит усами…Ну какой же это сон,Посудите сами?Чуть прилег, и вдруг налимОчутился рядом с ним, В самой гуще камышаДва поссорились ерша.Щука щелкнула зубами… Что за сон – судите сами!Сом усами шевельнул,Рассердился и … заснул.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Апрель****3 неделя. Вечерний круг №33****Тема: Удивительный мир рыб.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ёжик-ёжик, чудачок! Сшил колючий пиджачок                   (*катать мячик в ладошках)*Встал с утра, и в лес — гулять,          (*поднять руки с мячиком вверх)*Хочу такой сайтЧтоб друзей всех повидать.                                 (*перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*Ёжик топал по тропинке                     (*постучать мячом по столу)*И грибочек нёс на спинке.                                 (*завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее)*Ёжик топал не спеша,                                  (*прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки)*Тихо листьями шурша.                                  (*прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх)*А навстречу скачет зайка, Длинноухий Попрыгайка,                   (*подбрасываем и ловим мячик)*В огороде чьём-то ловко Раздобыл косой морковку!                 (*завести руки за спину и спрятать мяч)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Апрель****4 неделя. Утренний круг №34****Тема: Народная культура и традиции. Народы России.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Комплименты»**

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Российская семья»**

Живут в России разные народы          *Массаж пальцев рук*С давних пор,Одним – тайга по нраву,Другим – родной простор.Каждого народа язык свойи наряд                                                 *Руки вперед, пальцы соединить*.Один черкеску носит,Другой надел халат.Одни – рыбак с рожденья,                *Ладони имитируют плаванье рыбки*Другой – оленевод                            *Пальцы расставлены в стороны, руки**перекрещены над головой.*Одни кумыс готовит*,                       Круговое поглаживание живота рукой*Другой готовит мед.                       *Тыльной стороной ладони вытирают рот.*Одним милее осень             *Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.*Другим – милей весна                   *Приседают, поглаживают «траву».*А Родина – Россия                        *«Домик».*У нас у всех одна.                           *Берутся за руки.*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Развесёлые сестрицы,Озорные молодицы!Хороши, румяны щёчки,На передниках – цветочки!Хлопайте в ладошки:Загорские матрёшки!Восемь кукол деревянных,Круглолицых и румяных,В разноцветных сарафанахНа столе у нас живут,Всех матрёшками зовут.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Апрель****4 неделя. Вечерний круг №34****Тема: Народная культура и традиции. Народы России.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*По тропинке, по дорожке              (*катаем шарик по ладони)*Топают к нам чьи-то ножки.      *(«Топаем» шариком по ладони)*Это ёж – колючий бок,                   (*Показать шарик на развернутой ладони)*По грибам большой знаток!        (*Надавить на каждый пальчик поочередно*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Встретимся опять»**Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!» |
| **Май****1 неделя. Утренний круг №35****Тема: День Победы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Доброе утро!»**

*(дети держаться за руки)*Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: «Доброе утро!»Доброе утро солнцу и птицам.Доброе утро улыбчивым лицам.И каждый становится добрым, доверчивым.Пусть доброе утро длится до вечера!1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Солдатики»**

Аты — баты, аты — баты!на войну идут солдаты.*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе»,**изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони).**Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*Знамя красное несут,*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу,**затем согнуть руки в локтях (знамя).*Пушки грозные везут.*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные**пальцы изображают стволы пушек.*1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Майский праздник –День ПобедыОтмечает вся страна.Надевают наши дедыБоевые ордена.Их с утра зовёт дорогаНа торжественный парад.И задумчиво с порогаВслед им бабушки глядят1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****1 неделя. Вечерний круг №35****Тема: День Победы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик маленький замерзи в клубок свернулся.                (*крепко сжать шарик ладонью)*Солнце ежика согрело,Ежик развернулся.                     (*открыть ладонь и показать шарик*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Солнечные лучики»**Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга.Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком |
| **Май****2 неделя. Утренний круг №36****Тема: Юные исследователи. Насекомые.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Приветствие с разным настроением»**

*Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке*.Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика“Насекомые”**

|  |  |
| --- | --- |
| Я весёлый майский жук.Знаю все сады вокруг.Над лужайками кружу,А зовут меня Жужу. | *Сжать кулак, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.* |
| Не кусай, комарик злой!Я уже бегу домой. | *Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»* |
| Пчела села на цветок,Пьёт она душистый сок | *Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.* |

1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Насекомых на дорогеМы увидим очень много,Коль умеешь ты считать,Их всегда легко узнать.Если только лапок шестьНасчитал ты ровно,Будь тогда уверен –Это насекомое!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****2 неделя. Вечерний круг №36****Тема: Юные исследователи. Насекомые.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*На большом диване в ряд                  *(поочередно катаем шарик к каждому**пальчику, начиная с большого)*Куклы Катины сидят:Два медведя, Буратино,И веселый Чиполлино,И котенок, и слоненок.Раз, два, три, четыре, пять      (*надавливаем шариком на кончики пальцев)*Помогаем нашей КатеМы игрушки сосчитать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**Обниму я крепко друга»**Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **Май****3 неделя. Утренний круг №37****Тема: Цветы Земли.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Посмотрите вы на нас!»**

Посмотрите вы на нас!     *(Руки в центр круга)*Мы - ребята, суперкласс!    *(Руки к себе, большой палец - вверх)*Дружные и смелые,   *(Обнялись, руки на плечи соседа)*А ещё - умелые! Можем многое мы делать,    *(Шагаем на месте)*Клеить, резать, шить, плести,    *(Движения по тексту)*Хорошо себя вести!    *(Обняли себя за плечи)*Посмотрите вы на нас!     *(Руки в центр круга)*Мы - ребята, суперкласс!    *(Руки к себе, большой палец - вверх)*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Наши нежные цветки»**

Наши нежные цветки               *Руки в вертикальном положении.* Распускают лепестки               *Развести пальцы рук*.Ветерок чуть дышит,               *Ритмичные движения пальцев рук*.Лепестки колышит.  Наши нежные цветкиЗакрывают лепестки.               *Соединить пальцы вместе*.Тихо засыпают,                        *Небольшие покачивания рук со сжатыми**пальцами.*Головой качают.    1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Почему на голове не растут цветочки?Ведь растут они в траве и на каждой кочке!Если волосы растут, значит, их сажают…А сажать цветочки тут мне не разрешают!Почему не сделать так:Срезать все кудряшки,На макушку – красный мак,А вокруг – ромашки!..… Вот была бы голова!Голова что надо!Лес, цветы, грибы, трава…Тишина. Прохлада.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****3 неделя. Вечерний круг №37****Тема: Цветы Земли.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*Мы научимся орехиМежду пальцами катать.*(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*Это в школе нам поможетБуквы ровные писать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**Очень жаль нам расставаться,Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Май****4 неделя. Утренний круг №38****Тема: День города. Санкт – Петербург.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие.**

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».Желаю счастья и добраВсем детям с самого утра!*(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «В нашем городе»**

Город-это улицы, проспекты и дома        *(Дети кладут ладонь правой руки и**постукивают поочередно пальцами по столу)* Площади, музеи, парков тишина             *(Тоже самое левой ладонью)*Блеск огромных стекол, праздничных витрин    *(разводят пальцы в стороны**и соединяют их)*Быстрое движенье                                     *(круговые движения кулаками)* Прохожих и машин                               *(указательные пальцы бегут по столу)* 1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

На свете много есть чудес.Но вот прекрасный сад:С деревьями в одном рядуСкульптуры там стоят.А вдалеке, по глади вод,Вокруг пруда большого,Два белых лебедя плывут,Приветствуя любого.Дорожки чинно нас ведутВдоль мраморных богов.В тенистом чудном уголкеСидит поэт Крылов1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****4 неделя. Вечерний круг №38****Тема: День города. Санкт – Петербург.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*В этом домике пять этажей:                    (*катаем шарик по ладони)*На первом живет семейство ежей,           (*надавливаем поочередно на*                                                                           *каждый пальчик)*На втором живет семейство зайчат,На третьем - семейство рыжих бельчат,На четвертом живет с птенцами синица,На пятом сова - очень умная птица.Ну, что же, пора нам обратно спуститься:На пятом сова,На четвертом синица,Бельчата на третьем,Зайчата - втором,На первом ежи, мы еще к ним придем.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо скажем»**Спасибо скажем мы не раз.Всему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить,Как хорошо уметь дружить! |
| **Май****5 неделя. Утренний круг №39****Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Школьные принадлежности.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие.**

*(Дети встают в круг и держаться за руки)*Мы все дружные ребята,Мы ребята – дошколята.Никого в беде не бросим,Не отнимем, а попросим.Никого не обижаем.Как заботиться – мы знаем.Пусть всем будет хорошоБудет радостно, светло!1. **Упражнения на релаксацию;**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу»**

Скоро в школу мы пойдем        («шагают» пальцами по столу)И портфель с собой возьмем.    (загибают пальцы по одному)Книжки, ручку, карандашМы в портфель положим наш.     (соединяют и разъединяют пальцы)Будем мы читать, писать,             (хлопают в ладоши)И учиться все на «пять»!              (показывают пять пальцев) 1. **Артикуляционная гимнастика***Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Детский сад уютный дом –Игры и веселье,Но пришла пора съезжать,Ждёт нас новоселье:В дом уютный, добрый дом,Только шире, выше…К переезду дан звонок –Колокольчик слышен.Мы спешили повзрослеть.Ждёт нас путь познанья.– Здравствуй, школа, новый дом!Садик – до свиданья!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем***(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****5 неделя. Вечерний круг №39****Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Школьные принадлежности.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.**«Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.**«Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

«Ежик» я в руках кручу,                  *(пальчиками крутим мячик)*Поиграть я с ним хочу.Домик сделаю в ладошках –            *(прячем мячик в ладошках)*Не достанет его кошка.                  (*прижимаем ладошки к себе)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощаемся  с разным настроением»**Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.В: Ребята, давайте попрощаемся  друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |