

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вешкаймский детский сад «Берёзка»

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая д/с «Берёзка»

О.В.Абрамова
Приказ № 41 от 30.08.2024 г.

Планирование образовательно-воспитательной деятельности в средней группе. (2024-2025 уч.год)

Воспитатели: Арифуллова Э.Р., Садриева А.Н.

*Образовательная деятельность разных видов и культурных практик
на 2024-2025 учебный год*

Средний дошкольный возраст

День Недели	<i>Утренний круг</i>	<i>Прогулка</i>	<i>Вечерний круг</i>	<i>Вечерняя прогулка</i>
Понедельник	ОО «Социально-коммуникативное развитие». Основы безопасности жизнедеятельности. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Дидактическая игра. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Индивидуальная работа по изобразительности.	1.ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за раст. миром. 2.ОО «Физическое развитие». Подвижная игра/Спортивные упражнения 3. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Элементарная труд. деят. 4.ОО«Познав.деят.»Экспериментирование с объектами нежив.природы 5ОО «Социально-коммуникативное развитие». Сюж.-ролевые и конструктор.игры	1.ОО «Познавательное развитие».Явления общественной жизни.. 2.ОО « Физическое развитие». Беседы о ЗОЖ 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие».Самостоятельная деятельность детей по рисованию.	1.ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за растительным миром. 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие». Подвижная игра.
Вторник	1.ОО «Познавательное развитие». Явления окружающего мира. 2.ОО « Речевое развитие». Индивидуальная работа по развитию речи. 3.ОО « Социально-коммуникативное развитие». Дежурство в уголке природы.	1. ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за окружающей действительностью. 2. ОО «Физическое развитие». Подвижные игры и спорт.упражнения 3. ОО «социально-коммуникативное развитие». Элементарная труд.деят-ть 4. ОО «Познав.разв.»Эксперимент.с объектами нежив.прир. 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Сюж.-рол. Конструктор.игры	1.ОО « Художественно-эстетическое развитие».Развлечение. 2. ОО « Социально-коммуникативное развитие». Знакомство с профессиями. 3. ОО «Познавательное развитие». Естественнонаучные представления.	1. ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за окружающей действительностью. 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Игры

Среда	1.ОО « Социально-коммуникативное развитие».Правила дорожного движения. 2.ОО « Физическое развитие».Воспитание культурно-гигиенических навыков. 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие».Настольно-печатные игры.	1. ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за неживой природой. 2. ОО «Физическое развитие». Подвижная игра и спорт.упр. 3. ОО « Социально-коммуникативное развитие». Элементарн.труд.деят-ть 4. ОО «Познават.разв.».Экспериментир.с объектами нежив.природы. 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Сюж.-рол. и конструкт.игры	1.ОО « Художественно-эстетическое развитие».Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию. 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие».Сюжетно-ролевые игры. 3.ОО « Речевое развитие». Фольклор.(заучивание пословиц и поговорок)	1. ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за неживой природой. 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Подвижная игра.
Четверг	1.ОО « Физическое развитие» . Воспитание культуры поведения. 2.ОО «Познавательное развитие». Экологическое воспитание. 3.ОО « Речевое развитие». Рассматривание иллюстраций.	1. ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за живой природой. 2. ОО «Физическое развитие». Подвижная игра и спорт.упр. 3. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Элементарная труд.деят-ть. 4.ОО«Познават.развитие».Экспер-е с объектами нежив.природы 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Сюж.-ролевые и конструкт.игры	1.ОО « Речевое развитие».Просмотр мультфильмов. Беседа по просмотренным мультфильмам. 2.ОО « Речевое развитие».Театрализованная деятельность. 3.ОО « Художественно-эстетическое развитие» Конструктивно- модельная деятельность.	. ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за живой природой. 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Подвижная игра.
Пятница	1.ОО « Социально-коммуникативное развитие». Пожарная безопасность. 2.ОО «Познавательное развитие». Индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений. 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие». Организация свободной деятельности детей.	1. ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за транспортом. 2. ОО «Физическое развитие». Подвижная игра и спорт.упр-я 3. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Элементарная труд.деят-ть. 4. ОО «Познават.разв.» Эксперим-е с объектами нежив.природы 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие».Сюж.-ролевые и конструкт.игры	1.ОО «Социально-коммуникативное развитие». Хозяйственно-бытовой труд. 2. « Речевое развитие». Заучивание стихотворений. 3. Работа с родителями.	1. ОО «Познавательное развитие». Наблюдение за транспортом. 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие». Подвижная игра (по желанию детей).

Сетка занятий

<i>День недели</i>	<i>Средняя группа</i>
Понедельник	9.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 9.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
Вторник	9.00 ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.50 ОО «Физическое развитие» (ФИЗО)
Среда	9.00 ОО «Речевое развитие» (Развитие речи/ Художественная литература) 10.40 ОО «Физическое развитие» (ФИЗО на свежем воздухе)
Четверг	9.00 ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ) 9.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
Пятница	9.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) 9.20 ОО «Физическое развитие» (ФИЗО)

ОО «Речевое развитие»

№	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа с родителями	Предполагаемая дата проведения ООД	Фактически дата проведения ООД
СЕНТЯБРЬ							
1	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить ?»	Помочь детям понять ,что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи .Учить рисовать наволочки разных цветов .	Образцы тканей ,бумага, карандаши .	В.В.Гербова занятия по развитию речи с.26			
2	Звуковая культура речи :звуки «С» и «Съ»	Объяснить детям артикуляцию звука «С» ,поупражнять в правильном ,отчетливом его произношении .	Бумага- узкие полоски ,картинки с животными .	р .н.песенка «Сорока» В.В .Гербова ,занятия по развитию речи с .27			
ОКТАБРЬ							

1	Звуковая культура речи ,звуки «З» и «ЗЬ»	Упражнение в произношении изолированного звука «З» (в слогах ,словах); учишь произносить звук «З» твердо и мягко ;различаешь слова со звуками «З»,»ЗЬ».	Стих А.Прокофьева «На зеленой на лужайке»				
2	Заучивание русской народной песенки «Тень –тень – потетень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку .	Стихотворение «Тень – тень –потетень»				
НОЯБРЬ							
1	Звуковая культура речи. Звук «Ц»	Упражня детей в произношении звука «Ц» совершенствовать интонацию выразительности речи. Учить различать слова ,начинающиеся со звука «Ц» ориентируясь не на	Загадка по	В.В.Гребнева ,Занятия по развитию речи			

		смысле слова ,а на его звучание .					
2	Составление рассказа об игрушке.	Проверить ,насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии .	Игрушки :куклы ,медвежонок ,чебурашка и т.д.				
ДЕКАБРЬ							
1	Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик !»	Учить детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации .Обучать умению придумывать название картине.	Картина «Вот это снеговик !»				
2	Звуковая культура речи :звук «Ш»	Показать детям артикуляцию звука «Ш»,учить четко произносить звук (изолировано, в ловах ,в слогах) ;различать	Картинки с изображением предметов на звук «Ш» (шапка, шалаш и т.д.)				

		слова со звуком «Ш» .					
ЯНВАРЬ							
1	Звуковая культура речи : звук «Ж»	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука «Ж» ;в умении определять слова со звуками «Ж».	Стихотворение «Почему букет поет»				
2	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Учить детей рассматривать картинки и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумать название картинке .	Картина «Таня не боится мороза»	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» с.50			
ФЕВРАЛЬ							
1	Звуковая культура речи :звук «Ч»	Объяснить детям ,как правильно произносить звук «Ч»,упражняться в произношении звука. Развивать фонематический слух .	Загадки ,песенки-потешки	С.53			

2	Составление рассказов по картинке «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности .Продолжать учить придумывать название картине .	Картина «На полянке»	С.55			
МАРТ							
1	Звуковая культура речи :звуки «Щ-Ч»	Упражнять детей в правильном произнесении звука «Щ» и дифференциации звуков «Щ-Ч»	Стихотворение С.Маршака «Про все на свете»	С.60			
2	Составление рассказов по картинке	Проверить ,умеют ли дети придерживаться определенной последовательности ,составлять рассказ по картине; поняли ли они ,что значит озаглавить картину.	Картина «Кошка с котятами»	С.62			
АПРЕЛЬ							
1	Звуковая культура речи: звуки «Л,Ль»	Упражнять детей в четком произнесении звука «Л». Совершенствовать фонематическое восприятие –учить определять слова со	Игрушка щенок	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» с.63			

		звуками «Л,Ль»					
2	Обучение рассказыванию работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании ,развивать творческое мышление .	Картинки: деревья ,кустик, ягоды и т .д.	С.65			
МАЙ							
1	Звуковая культура речи: звуки «Р,РЬ»	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука «Р»	Загадка, скороговорки С.Фирхида «Сороки» стихотворение С.Я.Маршак «Про все на свете»	С.69			
2	Прощаемся с подготовишкам и	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад ,пожелать им доброго пути.	Фотографии,диплом	С.70			

Приобщение к художественной литературе.

№	Тема	Программное содержание	материал	Литература	Работа с родителями	Предполагаемая дата проведения ООД	Фактическая дата проведения ООД
СЕНТЯБРЬ							
1	Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»	Учить детей ,следуя плану рассматривания игрушки ,рассказывать о ней при минимальной помощи педагога .	Неваляшка	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» с.28 ,стихотворение И.Букина «Листопад»			
2	Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» .Составление рассказа о кукле .	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке .Познакомиться со стихотворением о ранней осени приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Кукла	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» с.29			
ОКТЯБРЬ							
1	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением веселой сказки .Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Сказка К.Чуковского «Телефон»	С.30			
2	Чтение стихотворений об осени .Составление	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по	Стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»	С.34			

	рассказов – описание игрушек.	определенному плану (по подражанию педагогу)	А.Пмевив «Осень» Игрушки :чебурашка и т.д.				
НОЯБРЬ							
1	Чтение сказки «Три поросенка»	Познакомиться детям с английской сказкой «ТРИ поросенка»(пер.Михалкова) ,помочь понять ее смысл и выделить слова ,передающие страх поросят и страдание ошпаренного кипятком волка.	Сказка «Три поросенка»	С.34			
2	Рассказывание по картинке «Собаки со щенятами», чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности ,называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	Стихи А.Майкова «Осенние листья» А.Кольцова «Дуют ветры»	С.37-38			
ДЕКАБРЬ							
1	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка- сестричка и волк»	Познакомить детей с русско- народной сказкой (обр. М.Булатова)помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения .	Русско-народная сказка «Лисичка- сестричка и волк»	С.42			
2	Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	Приобщать детей к поэзии .Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Стихи :Н.Фема «Мама! Глянь-ка из окошка» И.Сурикова	С.43			

			«Зима» С.Дрожина «Улицей гуляет»				
ЯНВАРЬ							
1	Чтение русской народной сказки «Зимовье»	Помочь вспомнить известные им русские народные сказки .Познакомить со сказкой «Зимовье»	Сказка «Зимовье» (вобр. И.Соколова-Микигкова) иллюстрации к сказкам «Колобок», «Гуси-лебеди»	С.47			
2	Чтение любимых стихотворений . Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю ,что надо придумать»	Выяснить какие программные стихотворения знают дети, помочь детям запомнить новое стихотворение.	Стихи :В.Орлова»Почему медведь спит зимой» Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором»	С.51- 52			
ФЕВРАЛЬ							
1	Мини – викторина по сказкам К.Чуковского .Чтение произведения «Федорино горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»	Сказка :»Федорино горе»				

2	Урок вежливости.	Рассказать детям о том ,как принято встречать гостей ,как и что лучше показать гостю ,что бы он не заскучал .	Игрушка медвежонок	С .56			
МАРТ							
1	Готовимся встретить весну и Международный женский день .	Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	Стихотворение А.Плещеева «Весна»	С.59			
2	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки « Петушок и бобовое зернышко»	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных сказок «Петушок и бобовое зернышко»	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	С.61			
АПРЕЛЬ							
1	Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять ,почему автор так уважительно называет комара .	Сказка «про «Комара-Комаровича»	С.63			

2	Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	Стихи Ю.Кушака «Олененок» Песенка «Дед хотел уху сварить»				
МАЙ							
1	День Победы.	Выяснить ,что знают дети об этом великом празднике .Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы»	Стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы»	С.68			
2	Литературный калейдоскоп	Выяснить ,есть ли у детей любимые стихи ,сказки, рассказы ;знают ли они загадки и считалки.	Загадки ,считалки	С.71			

Образовательная область «Познавательное развитие».

Формирование элементарных математических представлений

№	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа с родителями	Предполагаемая дата	Фактическая дата
СЕНТЯБРЬ							
1	« Большой-маленький»	Совершенствовать умение сравнивать две равных группы предметов, обозначать результат сравнения словами : поровну ,столько – сколько. Закрепить умение сравнить 2 предмета по величине ,обозначать результаты сравнения словами большой ,маленький ,большие ,маленькие . Упражнять в окружающем пространстве от себя и называть их словами :вперед ,сзади ,слева ,справа ,вверху ,внизу .	Дем.мат.: дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. Раз.мат.:грибы, бумажные осенние листья, большие и маленькие шишки.	И.А.Помораева , В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе » С.12	.		
2	« Столько – сколько»	Упражнять в сравнение 2 группы предметов ,разных по цвету ,форме ,определяя равенство .Результаты сравнения словами :больше ,меньше ,поровну ,столько –сколько . Учить названия	Дем.мат.:2 коробки ,красные ,синие кубики .Сюжетные картинки с частями суток . Раз.мат.:Кубы и треугольные	С. 13			

		части суток (утро ,день ,ночь)	призмы(по 5 шт).				
3	« Длинный – короткий»	Упражнять в умении различать и название геометрических фигур :круг , квадрат , треугольник . Совершать умение сравнивать два предмета по длине и ширине ,обозначать результаты сравнения словами : длинный – короткий ,широкий –узкий т.д. Развивать умение сравнивать предметы по цвету ,форме и пространственному расположению .	Дем.мат.:Воздушные шары , 2 клоуна, ленты разной длины,2 дощечки, фланелеграф Раз.мат.:двухполосные карточки ,звездочки, карточки с изобр.воздушных шаров (по 5шт.).	С.14			
4	Повтор занятия № 3 « Длинный – короткий»	Продолжать упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры круга ,квадрата ,треугольника .Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине . Развивать умение сравнивать предметы по цвету ,форме и пространственному расположению .		С.14			
ОКТАБРЬ							
1	« Высокий- низкий»	Продолжать учить сравнивать две группы	Дем.мат.:Игрушки: енот, обезьянка,	С.15			

		предметов ,разных по форме ;использовать систему отсчета пространственных направлений «на себя» в разных ситуациях при выполнении заданий на ориентировку в пространстве .Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры : круг , квадрат ,треугольник . Упражнять в сравнении двух предметов по высоте .Помочь овладеть ориентировкой в окружении «на себя»	жираф ,платочки одинакового цвета круглой ,треугольной и квадратной формы. Раз.мат.:круги и квадраты. разделенные на 2 части ,кирпичики .				
2	« Сколько?»	Учить понимать значение итогового числа ,полученного в результате счета предметов в пределах 3,отвечать на вопрос «сколько». Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательного двигательным путем .Закрепить умение пространственные направления и обозначать их словами .	Двухступенчатая лесенка, 3 зайчика ,3 белочки , «волшебный мешочек» ,шар ,куб , квадрат ,треугольник	С.17			
3	«Три»	Учить считать в пределах 3	Дем.мат.:фланелеграф	С.18			

		,используя следующие приемы ,при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо ,называть числа по порядку ,согласовывать их в роде ,числе и падеже .Упражнять в сравнении двух предметов по величине ,обозначать результаты сравнения соответствующими словами .Расширять представления о частях суток и их последовательности .	, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 3 двери, сюжетные картинки с изображ.поросят в разное время суток. Раз.мат.:Дорожки из бумаги разной длины (по 2шт).,елочки разной высоты(по 2шт.)				
4	«Круг, квадрат, треуголь-ник»	Продолжать учить считать в пределах 3,соотнося число с элементом множества ,самостоятельно обозначать итоговое число ,правильно отвечать на вопрос «сколько ?» . Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры независимо от их размера . Развивать умение определять пространственные направления от себя.	Дем.мат.:3 зайчика ,3морковки ,круг ,треугольник , квадрат ,поднос ,колокольчик . Раз.мат.: двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка, круг, квадрат, треугольник (по 1 шт.)	С.19			
НОЯБРЬ							
1	« Который	Закрепить умение считать в	Дем.мат.: игрушки:	С.21			

	по счету?»	пределах 3, познакомить с порядковым значением числа .Учить отвечать на вопрос : «Который по счету?» ,»сколько?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине ,ширине ,высоте предметы. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом .	Буратино, мишка,зайчик,ежик;карточка с изобр.трех бантиков разного цвета; магнитная доска; мешочек с предметами,мяч. Раз.мат.:Плоскостные изображения бантиков такого же цвета ;как на демонстрационной карточке :красный ,зеленой ,желтый				
2	«Четыре»	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов ,выраженных числами 3 и 4 . Учить считать в пределах 4 . Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. .	Дем.мат.:игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюда, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник Раз.мат.:Двухполосные карточки ,листочки и цветочки (по 4 штуки) ,конверты ; предметы посуды ,разрезанные на части .	С.23			
3	« На котором месте?»	Закреплять считать в пределах 4. Познакомить с порядковым значением числа .Учить отвечать на вопросы «сколько» ,»который по счету» , «на	Дем.мат.: пирамидка, веревка, физкул.палки. Раз.мат.:Геометрические фигуры ; коробки ,цветные карандаши	С.24			

		котором месте». Укреплять в умении различать и называть геометрические фигуры . Раскрыть на конкретных примерах значение понятий :быстро ,медленно .	(по количеству детей)				
4	«Пять»	Познакомить с образованием числа 5 .Учит считать в пределах 5. Закреплять представления о последовательности частей суток . Упражнять в различении геомет.фигур(круг,квадрат,треугольник, прямоугольник).	Дем.мат.:игруш.петушок, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф,круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Раз.мат.:Двухполосные карточки ,плоские изображения блюдец и зернышек .	С.25			
ДЕКАБРЬ							
1	« Вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади»	Продолжать учить считать в пределах 5. Познакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины ;обозначать результаты сравнения словами : длиннее ,шире ,короче , уже. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя : вверху ,внизу , слева,	Дем.мат.:Большая и маленькая куклы ,красная длинная и широкая лента ,зеленая короткая и узкая лента ,игрушки	С.28			

		справа.					
2	« Куб, шар, квадрат, круг»	Закрепить умение счетной деятельности в пределах 5 . Формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп на основе счета ; понятие числа : Упражнять в различных и названии знакомых геометрических фигур ; сравнении предметов , фигура по размерам ,формам ,цветам , разному количеству . Способствовать формированию представлений о количественных отношениях	Дем.мат.:машины(5шт.), куклы(5шт),4 корзины, 4 набора фигур. Раз.мат.:Круги(по 5шт) ,квадраты(по 5шт.) , «снежные комочки» разного размера (2шт.).	С.29			
3	« Шар и цилиндр»	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5). Познакомить с цилиндром учить различать шар и цилиндр . Развивать умение сравнивать предметы по цвету ,форме ,величине .	Дем.мат.:мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. Раз.мат.:Шары ,цилиндры ,набор парных предметов разного цвета и величины ,большой и маленький мяч.	С.30			
4	« Утро, день, вечер, ночь»	Управлять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу . Продолжать уточнять представления о цилиндре ,закреплять	Дем.мат.:мишка,3 коробочки, двухступенчатая лесенка,наборы игрушек (4-5 видов)	С.32			

		умение различать шар , куб цилиндр . Закрепить представления о последовательности частей суток.	Раз.мат.:Наборы фигур (1 шар ,1 цилиндр).				
Январь							
1	« Далеко – близко»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	Дем.мат.: две корзины. Раз.мат.: карточки с двумя окошками, шишки (по 1шт.), наборы геом.фигур.	С.33			
2	« Сколько матрешек?»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать 3 предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.	Дем.мат.: постройки из строительного материала: домик,качели, песочница; 3 матрешки, муз.инструменты. Раз.мат.: круги (по 6-7 шт.).	С.34			

3	« Чудесный мешочек»	Упражнять в счете звуков в пределах 5.Продолжать учить сравнивать 3 предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Дем.мат.: металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревка, физкультурные палки. Раз.мат.: прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка) , трехполосные карточки, рули с изображением геометрических фигур.	С.35			
4	« Отгадай, сколько»	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	Дем.мат.: салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка. Раз.мат.: красные и синие карандаши.	С.36			

Февраль							
1	« Покажи столько же»	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать 3 предмета по ширине.	Дем.мат.:фланелеграф , 3 шарфа, одинакового цвета, длины и разной ширины, 3 прямоугольника одинакового цвета, длины и разной ширины. Раз.мат.: карточки с пуговицами в мешочках, наборы карточек с кругами	С.37			

2	« Сделаем столько же»	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине раскладывать их в убыв. И возраст. последовательности.	Дем.мат.: числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4шт), 4 мяча разной величины. Раз.мат.: ленты разной ширины и одинаковой длины(по 5 шт).наборы игрушек.	С.39			
3	« Найди свой домик»	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.	Дем.: фланелеграф, числовые карточки, вырезанные из бумаги скворечники. Раз.: наборы кругов, квадратов, прямоугольников.	С.40			

4	«Найди столько же»	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умения составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	Дем.: игрушка Степашка, 4 корзины. Раз.: Набор игрушек: кубики, машина, пирамидка, матрешка, числовые карточки, наборы геометрических фигур.	С.42			
Март							

1	«Правильно пойдешь, секрет найдешь»	Закреплять умения двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).	Дем.: Конверт, план с указанием дороги к домику, предметы (елочка, мяч, ворота, домик) корзина с мячами (по 5 шт.). Раз.: коробка с кольцами	С.43			
2	« Высокий, ниже, самый низкий»	Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5) , раскладывать их убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. Закреплять представления о том, что результата счета не зависит от величины предметов.	Дем.: Стол, 4 куклы, тарелки (по 4 шт.).	С.44			
3	« Посадим елочки в ряд»	Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий , ниже, самый низкий, низкий, Выше,	Дем.: фланелеграф, 10 цветков одинакового цвета, 2 корзины. Раз.: елочки разной высоты (по 4 шт.), домики разной высоты (по 5 шт.) наборы шаров и кубиков.	С.45			

		самый высокий. Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геомет.фигуры: куб, шар.		C.46			
4	«Цилиндр»	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в	Дем.: игрушки (3-4 шт), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и				

		пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	цилиндра. Раз.: двухполосные карточки, с наклеенными бабочками (4-5 б.) ,поднос, бабочки (по 4-5 шт.).				
Апрель							
1	« Далеко-близко»	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.	Дем.:шары, цилиндры, кубы (по 7 шт.), 2 планки, 4 шнура, 5 елочек, 5 цветочков.	С.48			
2	« Найди себе пару»	Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.	Дем.: фланелеграф, круги, карточки с	С.49			

3	Продолжи ряд»	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы « Сколько?», « Который по счету?» и т.д.	изобр.паровозика и 5 вагончиков. Раз.: шарики и флажки разного цвета и величины (по 5 шт.).	С.50			
	« Найди ошибку»	Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток. Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на осязание (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. Развивать умение сравнивать предметы по цвету , форме, величине. Закреплять представления о том, что результат счета не	Дем.: письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба. Раз.: мешочки с разным количеством шариков , числовые карточки, карточки с изображением геом.фигур, цветные карандаши. Дем.: панно « Весна», составленное из цветов, жучков, бабочек (в пределах 5шт.), фонарик. Фланелеграф. Раз.: двухполосные карточки. Цветы (по 5 шт.)				
4				С.51			

		зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности ,обозначать результаты сравнения словами:самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.					

Май

Работа по закреплению программного материала.

**ОО «Познавательное развитие»
ФЦКМ**

№	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа с родителями	Предполагаемая дата проведения ООД	Фактическая дата проведения ООД
СЕНТЯБРЬ							
1	«Расскажи о любимых предметах»	Закрепить умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке ;учить описывать предмет ,называя его название ,детали ,функции ,материал .	Алгоритм :символы природного и рукотворного мира ,формы ,размер частей ,функции .	О.В.Дыбина«О знакомление с предметным и социальным окружением» с.18			
2	«Моя семья»	Внести понятия «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье : каждый ребенок одновременно сын(дочь), Внук(внучка) , брат(сестра) ;мама –папа-дочь и сын бабушки и дедушки .Воспитать чуткое отношение к самым близким людям –	Матрешка ,фотографии членов семьи Стих С.Маршака «Матрешки»	С.19			

		членам семьи .					
ОКТАБРЬ							
1	«Петрушка идет трудиться»	Учить группировать предметы по назначению ; воспитать желание помогать взрослым.	Картинки с изображением орудия труда , цветочный горшок	С.21			
2	«Мои друзья»	Формировать понятия «Друг»,»дружба» . Воспитать доброжелательное взаимоотношение между детьми побуждать их к добрым поступкам , учить сотрудничать ,сопереживать ,проявить заботу и внимание друг к другу .	Стих Л.Квитко «Об этих ребятах»	С.24			
НОЯБРЬ							
1	«Петрушка идет рисовать»	Продолжать учить детей группировать предметы по назначению . Развивать любознательность .	Картина «Клоун рисует»	С.26			
2	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о детском саде . Детский сад напоминает большую семью ,где все заботятся друг о друге .Расширять знания о людях разных профессий ,работающих в детском саду .	Фотографии ,лист ватмана , клей ,фломастеры ,цветная бумага	С .27			

ДЕКАБРЬ							
1	«Петрушка – физкультурник»	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению .Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования .Развивать наблюдательность .	Картинки о труде ,картинки Зима ,Лето	С.28			
2	Целевая прогулка «Что такое улица?»	Формировать элементарные представления об улице ;обращать внимание детей на дома ,здания разного назначения ,тротуар ,проезжую часть . Закрепить знания о названии улицы .	Флажки ,схемы – символы : «Магазин» , «Почта» , «Аптека»	С.31-32			
ЯНВАРЬ							
1	«Узнай все о себе ,воздушный шарик»	Познакомить детей с качествами и свойствами резины .Учить устанавливать связь между материалов из которого сделан предмет и способом его использования .	Воздушные шары ,резиновые перчатки ,резинка для волос	С.33			
2	«Замечательны й врач»	Дать представление о значении труда врача и медсестры ,их заботливое отношение к детям	Кукла ,мед .оборудование ,фотографии семей врача и медсестер	С.34			

		,людям .Отличить ,что результат достигается с помощью отношения к труду.					
ФЕВРАЛЬ							
1	«В мире стекла»	Помочь детям выявить свойства стекла . Воспитать бережное отношение к вещам .Развивать любопытность .	Стеклянные предметы ,палочки ,стеклянные стаканы	С.36			
2	«Наша армия»	Дать детям представление о военных ,которые охраняют нашу Родину ; уточнить понятие «Защита отечества» .Познакомиться с некоторыми военными профессиями . Воспитать гордость за наших воинов .	Рассказы А.Митяева ,З.Александровой «Наша Родина» ,головные уборы	С.37			
МАРТ							
1	«В мире пласт массы»	Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы . Помочь выявить свойство пластмассы . воспитать бережное отношение к вещам . Развивать любопытность.	Пластмассовые игрушки ,пуговицы ,стаканы ,палочки	С.40			
	В гостях у	Познакомить детей с	Предметные	С.41			

2	музыкального руководителя	деловыми и личностными качествами музыкального руководителя . Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя . Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к нему.	картинки с музыкальными инструментами				
АПРЕЛЬ							
1	«Путешествие в прошлое : кресла»	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода . Развивать взгляд на предметы . Учить определять некоторые особенности предметов (части ,форма)	Бревно ,табурет ,кресло	С.43			
2	Мой город	Продолжать закреплять знания о названии родного города ,знакомишь с его достопримечательностям и .	Фотографии	С.46			
МАЙ							
1	«Путешествие в прошлое одежды»	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды , необходимых для жизни человека . Учить устанавливать связь между миром и	Кукла ,нити ,ткань и т.д.	С.48			

		способом применения предметов одежды . Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды .					
2	«Наш любимый плотник»	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитать чувства признательности и уважения к человеку этой профессии ,к его труду .	Новые игрушки ,мебель , ящик с инструментами .	С.49			

Ознакомление с миром природы.

Дата проведения	Дата фактическая	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа родителями

Сентябрь						
		«Что нам осень принесла?»	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе	Муляж овощей и фруктов; корзинки; тарелка с кусочками овощей и фруктов.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»(стр.28)	

			природных витаминов.			
		«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах, ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	Игрушка ёжик, медвежонок; мухомор, белый гриб(муляж или картинка).	///=/// (стр.30)	
Октябрь						
		Прохождение экологической тропы.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Объекты экологической тропы: берёза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листья разных деревьев.	///=/// (стр.33).	
		Знакомство с декоративными птицами (на примере	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных	Картинки, фотографии, фрагменты видеофильма о	///=///(стр.36).	

		канарейки).	птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями и животными.	канарейках. Пустая клетка для птиц, жёрдочка, поилка, кормушка. Клетка с двумя канарейками.		
Ноябрь						
		«Осенние посиделки» (беседа о домашних животных).	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	Панорама деревенского двора. Игрушки : корова, куры, утка, собака, кошка. Деревенские атрибуты – будка, загон. Картина с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных.	//==// (стр.38)	
		«Скоро зима!» (Беседа о жизни диких животных в лесу).	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Панорама зимнего леса. Игрушки : зайчик, зайчиха-мама, ёжик, белка, сорока).	//==// (стр.41)	
Декабрь						
		Дежурство в уголке природы.	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать	Шкаф с принадлежностями для дежурства в уголке природы:	//==// (стр.43).	

			ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	фартучки, вода, леечки, салфетки и т.д.		
		«Почему растаяла снегурочка?»	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учитывать устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд.	Кукла снегурочка. Снег в ёмкости. Лёд в формочках. Снежинки, тёмные листы. Белая гуашь, кисти. Баночка с водой, салфетки, глина.	///=/// (стр.45).	
Январь						
		«Стайка снегирей на ветках рябины»	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учитывать выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами. Прилегающими на участок и подкармливать их.	Панно с изображением снегирей. Видеофильм про снегирей. Листы бумаги А4, краски, кисти, салфетки, баночки.	///=/// (стр.48)	
		«В гости к деду Природоведу» (экологическая тропа зимой).	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учитывать наблюдать за объектами природы в зимней период. Дать	Объекты экологической тропы. Дед природовед. Угощение для птиц.	///=/// (стр.50)	

			элементарное понятия о взаимосвязи человека и природы.			
Февраль						
		Рассматривание кролика	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	Живой объект – кролик. Игрушка заяц.	//==// (стр.53).	
		Посадка лука	Расширять представления об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	Кукла незнайка. Расписной сундучок. Для посадки лука: земля стаканчики, лейка, салфетки, фартуки.	//==// (стр.54).	
Март						
		«Мир комнатных растений»	Расширять представления детей о комнатных растениях : их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Комнатные растения: фиалка, герань, бегония, бальзамин, аспидистра, фикус.	//==// (стр.57)	
		«В гости к хозяйке луга».	Расширять представления детей о разнообразии	Картинки с изображением	//==// (стр.59)	

			насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	насекомых.		
Апрель						
		«Поможем Незнайке вылепить посуду» (лепка из глины).	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	Кукла Незнайка. Розетка сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки, вода. Формочки для песка. Дымковские и филимоновские игрушки. Изделия из глины, вылепленные детьми.	//==// (стр.64).	
		Экологическая тропа весной.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Объекты экологической тропы: берёза, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц, пень. Банка берёзового сока.	//==// (стр.66)	

Май						
		Диагностическое задание 1	Выявить представления об овощах и фруктах.	Муляжи овощей и фруктов, корзинки.	//==// (стр.69)	
		Диагностическое задание 2	Выяснить представления о растениях.	Карточки с изображением деревьев, кустарников, травянистых растений, комн. растений, грибов, ягод.	//==// (стр.70)	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Рисование

№	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа с родителями		
СЕНТЯБРЬ						Предполагаемая дата проведения ООД	Фактическая дата проведения ООД
1	По замыслу «Нарисуй картинку про лето»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления .Закреплять приемы рисования кистью . Умения Умение правильно держать кисть, промывать её в воде осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Кисти ,краски бумага ,салфетки ,баночки с водой	Т.С .Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду» с.23			
2	«На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить рисовать дерево ,передавая характерные особенности :ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви . Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закрепить		С.25			

		приемы рисования карандашом .					
3	«Красивые цветы»	Учить передавать в рисунке части растения .Закрепить умения рисовать кистью и красками ,правильно держать кисть ,промыть её и сушить .Развивать эстетику восприятия		С.27			
4	«Цветные шары» (круглой и овальной формы)	Продолжать знакомиться с предметами изображения предметов овальной и круглой формы ; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать отличительные особенности круглой и овальной формы. Упражнять в умении закрашивать ,легко касаясь карандашом бумаги . Воспитать стремление добиваться	Цветные шары, бумага ,карандаши .	С.30			

		хорошего результата.					
ОКТАБРЬ							
1	«Золотая осень»	Учить изображать осень .Упражняться в умении рисовать дерево, ствол ,тонкие ветки ,осеннюю листву .Закрепить технические умения в рисовании красками .Воспитать самостоятельность ,творчество.	Альбомный листы ,краски гуашь, кисти, вода ,салфетки	с.31			
2	Сказочное дерево	Учить создавать в рисунке сказочный образ .Упражнять в умении передавать правильное строение дерева .Учить закрашивать .Развивать воображение творческие способности ,речь .	Карандаши , ½ альбомного листа	С .33			
3	Декоративное рисование«Украшение фигурка»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента . Развивать цветовое восприятие .	Фартуки ,гуашь ,кисти ,банки, силуэты фартуков .	С.34			
4	«Яички простые и золотые»	Закрепить знание овальной формы ,понятие «тупой», «острый» . Продолжать	Гуашь белая, желтая ,бумага голубого цвета .	С.36			

		учить приему рисовании овальной формы .Упражняться в умении аккуратно закрашивать рисунки . Подводить к образному выражению содержания . Развивать воображение .					
НОЯБРЬ							
1	По замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка ,доводить задуманное до конца правильно держать карандаш закрашивать небольшие части рисунка .Развивать творческие способности ,воображение .	Бумага ½ листа ,цветные карандаши	С.38			
2	Декоративное «Украшение свитера»	Закрепить умение детей украшать предмет одежды ,используя линии ,точки ,кружки и другие знакомые элементы ; Учить подбирать краски .	Силуэты дымковских барышень ,краски ,вода ,кисти ,салфетки	С.40			
3	«Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке	Гномик объемный ,альбомный лист ½	С .42			

		образ маленького человека –лесного гномика ,составляя изображение из простых частей ;круглая голова ,конусообразная рубашка треугольный колпак ,прямые руки ,соблюдая соотношении по величине .	,гуашь ,банки с водой ,кисти				
4	«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок плавающих в разных направлениях ; правильно передавать их форму ,хвост ,плавники .Закрепить умение рисовать кистью и красками , использовать штрихи разного характера .Воспитать самостоятельность .	Игрушечные рыбки ,бумага круглой или овальной формы ,акварель ,восковые мелки	С.43			
ДЕКАБРЬ							
1	«Кто в каком домике живет»	Развивать представление детей о том ,где живут	½ лист бумаги ,цветные карандаши	С.45			

		насекомые ,птицы ,собаки и другие живые существа . Учить создавать изображения предметов , состоящих из прямоугольных ,треугольных ,квадратных частей.					
2	«Снегурочка»	Учить изображать Снегурочку в шубке . Закрепить умение рисовать кистью и красками ,накладывать одну краску на другую по высыхании , при украшении шубки ,чисто промывать кисть .	½ лист бумаги ,цветные карандаши	С.47			
3	«Новогодние поздравительные открытки»	Учить самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное .Закрепить технические приемы рисования .Воспитать инициативу . Развивать эстетические чувства ,фантазию ,желание порадовать близких .	Целый лист бумаги ,гуашь ,вода ,кисти ,салфетки	С.48			

4	«Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки . Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями .Учить пользоваться красками разных цветов .Подводишь к эмоциональной оценке работ .Вызвать чувство радости по восприятию созданных рисунков .	Целый лист бумаги ,гуашь ,вода ,кисти ,салфетки .	С.50	.		
ЯНВАРЬ							
1	«Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет ,выделяя главное . Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветвями .Закрепить умение рисовать красками . Развивать образное восприятие .	Целый лист бумаги, гуашь , вода, кисти	С.51			
2	«Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и	Альбомный лист ,гуашь , вода ,кисти	С.52			

		тонкими ветвями . Воспитать стремление добиваться хорошего результата .Развивать образное восприятие ,воображение ,творчество .					
3	«Нарисуй какую хочешь игрушку»	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка ,создавать изображение ,передавая форму частей .Закреплять навыки рисования красками . Учить рассматривать рисунки ,выбирать понравившиеся . Воспитать самостоятельность .	Альбомный лист ,гуашь ,вода ,кисти	С.56			
4	Декоративное рисование «Украшение платочка»	Знакомишь детей с росписью дымковской игрушки (барышни) , учить выделять элементы узора (прямые ,пересекающиеся линии , точки и мазки) . Учить равномерно покрывать лист ,	Дымковские барышни ,гуашь , кисти ,квадратный лист бумаги	С .57			

		слитными линиями , в образовавшихся клетках ставить мазки , точки и другие элементы .					
ФЕВРАЛЬ							
1	«Украсим полосу флажками»	Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной формы , создавать простейший ритм изображений .Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок , используя показанный прием . Развивать этические чувства ; ритма ,композиции .	Альбомный лист ,цветные карандаши	С.58			
2	«Девочка пляшет»	Учить рисовать фигуру человека передавая простейшие соотношения по величине : голова маленькая, туловище большое .Учить изображать простые движения .Побуждать в образной оценке изображений .	Иллюстрация с танцующей девочкой ,гуашь ,лист бумаги ½	С.60			
3	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку ,передавать	Цветные карандаши ,альбомный лист ½	С.61			

		форму тела ,частей ,красивое оперенье . Укрепление в рисовании красками ,кистью . Развивать образное восприятие ,воображение .Расширять представления о красоте , образные представления .					
4	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	Развивать эстетические восприятие .Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками ,учить отличать их характерные особенности ,выделять элементы узора :круги ,кольца ,почки , полосы . Закреплять приемы рисования кистью .	Альбомный лист ,гуашь ,кисти ,банки с водой	С.62			
МАРТ							
1	«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы ,используя разнообразные формообразующие движения ,работая всей кистью и её концом .Развивать	Бумага желтого или зеленого тона ,1/2 листа ,гуашь ,кисти ,банки с водой .	С.64			

		эстетические чувства.					
2	Декоративное рисование «Украсим платьице кукле»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Вырезные платья, гуашь, кисти	С.68			
3	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Продолжать учить рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Учить передавать сказочные образы.	Игрушечный козленок, гуашь	С.69			
4	«Как мы играли в игру «Бездомный заяц»	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	Лист бумаги	С.71			

АПРЕЛЬ						
1	«Сказочный домик –теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки .развивать образные представления ,воображение самостоятельность и творчество в изображении управлении сказочного домика .Совершенствовать приемы украшения .	Квадратный лист бумаги ,цветные карандаши ,вода ,кисти	С.72		
2	«Мое любимое солнышко»	Развивать образные представления ,воображение детей .Закреплять усвоенные ранее прием рисования и закрашивание изображений .	Квадратный лист бумаги ,гуашь ,кисти	С.74		
3	«Твоя любимая кукла»	Учить создавать в рисунке ,образ любимой игрушки . Закрашивание умение передавать форму ,расположение частей фигуры человека ,их относительную величину .Продолжать учить рисовать крупно ,во весь лист.	Альбомный лист ½ ,цветные карандаши	С.75		
	«Дом, в котором	Учить детей рисовать	Серая бумага ,гуашь	С.77		

4	мы живешь»	большой дом ,передавать прямоугольную форму стен , ряды окон .Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	вода ,кисти				
МАЙ							
1	Празднично украшенный дом.	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке . Закрепить умение рисовать дом и украшать его флагами ,цветными огнями .Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывание цвета на цвет .	Краски ,гуашь ,бумага	С.78			
2	«Самолеты летят сквозь облака»	Учить изображать самолеты ,летающие сквозь облака ,используя разный нажим на карандаш .Развивать образное восприятие ,образные представления .Вызвать положительное	½ лист бумаги ,цветные карандаши	С.80			

		эмоциональное отношение к созданным рисункам .					
3	«Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны .Развивать умение удачно располагать изображение на лист .Упражнять в рисовании красками .	Бумага ,гуашь	С.81			
4	«Нарисуй какую хочешь картинку»	учить задумывать содержание рисунков доводить свой замысел до конца .Воспитать самостоятельность ,творчество.		С.82			
5	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Развивать эстетические восприятия ,образный представления ,творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношения к занятиям изобразительной деятельности ,к созданным работам .	Вырезанные из бумаги перья ,карандаши ,мелки ,краски	С.83			

ЛЕПКА

№	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа с родителями	Предполагаемая дата проведения ООД	Фактическая дата проведения ООД
СЕНТЯБРЬ							
1	«Яблоки и ягоды»	Закрепить учение лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать лепке впечатления от окружающего .Воспитать положение отношение к результатам своей деятельности .	фрукты ,ягоды. Пластилин ,доска ,стека	Т.С.Комарова «изобразительная деятельность в детском саду» С.23			
2	«Большие и маленькие морковки»	Учить лепить предметы удлиненной формы ,сужающие к одному концу ,слегка оттягивая и сужая конец пальцами .Закрепить умение лепить большие и маленькие предметы ,аккуратно обращаться материалом .	Зайчики , морковь ,доска .	С.24			
ОКТАБРЬ							

1	«Грибы»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки(раскатывание глины прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами).	Игрушечные грибы .Пластилин ,доска для лепки	С.32			
2	«Угощение для кукол»	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения.Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы.продолжать формировать умение работать аккуратно.	Пластилин ,доска для лепки	С.35			
НОЯБРЬ							
1	«Разные рыбки»	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок ,имеющих одинаковую форму ,но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям	Игрушечные рыбки .Пластилин ,доска	С .42			

		.Закрепить ранее усвоенные приемы восприятия .					
2	«Сливы и лимоны»	Продолжать обогащать представления о предметах овальной формы и их изображении в лепке .Закрепить приемы лепки предметов овальной формы ,разных по величине и цвету . Развивать эстетическое восприятие.	Иллюстрация или муляжи лимонов и слив .Пластилин ,доска	С.39			
ДЕКАБРЬ							
1	«Девочка в зимней одежде»	Вызвать у детей желание передавать образ девочки . Учить выделять части человеческой фигуры в одежде ,передавать их с соблюдением пропорций .	Кукла ,пластилин ,доска ,стеки	С.47			
2	«Лепка по замыслу»	Продолжать развивать самостоятельность и творчество ,умение создавать изображения по собственному замыслу .Закрепить разнообразные приемы лепки.	Пластилин ,доски ,стеки	С .50			
ЯНВАРЬ							

1	«Птичка»	Учить лепить птичку ,передавая овальную форму тела ;оттягивать и прищипывать мелкие части :клюв ,хвост ,крылья . Учить отличать разнообразные получившиеся изображения ,радоваться им .	Игрушечная птичка ,пластилин	С.51			
2	«По замыслу»	Закрепить умение задумывать содержание своей работы ,используя усвоенные способы создания изображения ,доводить задуманное до конца. Воспитать самостоятельность ,активность ,творчество .Вызывать желание любоваться своими работами ,рассказывать о них .	Пластилин ,доски ,стеки	С.58			
ФЕВРАЛЬ							
1	«Мы слепили снеговиков»	Учить передавать относительную величину частей . Закрепить умение передавать в лепке предметы ,состав из шаров разной	Пластилин ,доски ,стеки	С.62			

		величины . Закрепить усвоенные приемы лепки . Развивать чувство формы , эстетическое восприятие .					
2	«По замыслу»	Продолжать развивать самостоятельность ,воображение ,творчество . Закрепить приемы лепки ,умение аккуратно использовать материал .	Пластилин ,дощечки ,стеки	С.63			
МАРТ							
1	«Мисочка»	Учить лепить ,используя уже знакомые приемы (раскат шара ,сплющивание)и новые –вдавливания и оттягивание краев ,уравнивая пальцами .	Пластилин ,доска ,стеки	С.66			
2	«Зайки на полянке»	Учить лепить животное ,передавать овальную форму его туловища ,головы ,ушей . Закрепить приемы лепки к соединения частей . Развивать умение создавать коллективную	Игрушечный зайчик ,пластилин ,доска ,стеки	С.70			

		композицию . Развивать образные представления ,воображение .					
АПРЕЛЬ							
1	«Чашечка»	Учить лепить посуду ,используя приемы раскатывания ,вдавливания и уравнивая пальцами края формы . Упражнять в соединении частей приемам прижимания и сглаживания мест скрепления .	Чашечки ,пластилин ,доски ,стеки	С.76			
2	«Посуда для кукол»	Закреплять умение лепить посуду . Отрабатывать приемы лепки . Воспитывать активность ,самостоятельность и аккуратность в работе . Продолжать развивать навыки коллективной работы.	Кукольная посуда , пластилин ,доск ,стеки	С.77			
МАЙ							
1	«Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Закрепить умение лепить знакомые предметы ,пользуясь усвоенными ранее приемами.	Игрушечная птичка ,пластилин ,доски	С .78			
	«Как мы играли	Продолжать учить	Пластилин	С.82			

2	в п\и «Прилет птиц»	детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество.	,доска ,стеки				
---	---------------------	--	---------------	--	--	--	--

АППЛИКАЦИЯ

№	Тема	Программное содержание	Материал	Литература	Работа с родителями	Предполагаемая дата проведения ООД	Фактическая дата проведения ООД
СЕНТЯБРЬ							
1	«Красивые флажки»	Учить работать ножницами :правильно держать их ,сжимать и разжимать кольца ,резать полоску по узкой на одинаковых отрезки – флажки. Закрепить приемы аккуратного наклеивания , умение чередовать изображение по цвету .	Бумага размером ½ листа ,по 4 бум. Полоски ,ножницы ,кисть для клея ,салфетка	Т.С .Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.25			
2	«Нарежь полоски и наклеи из них какие хочешь предметы»	Учить резать широкую полоску бумаги – 5 см .,правильно держать ножницы ,правильно ими пользоваться . Развивать творчество ,воображение .Воспитать	Полоски цветной бумаги – 5см ,белая бумага (!/; листа) ,ножницы ,клей ,кисть для клея ,салфетка	С.27			

		самостоятельность к активности . Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой ,клеем.					
ОКТАБРЬ							
1	«Укрась салфетку»	Закреплять знания круглой ,квадратной ,треугольной формы . Учить детей выделять углы ,стороны квадрата ;осуществлять подбор цветосочетаний . Преобразовать форму ,нарезая квадратные на треугольные ,круг и полукруг . Развивать композиционные умения ,восприятия цвета.	Квадратный лист белой бумаги (16 x 16 см) ,полоску разных цветов (6 x 3 см) ножницы ,клей ,салфетка ,клеенка ,кисть клеевая .	С.30			
2	«Лодки плывут по реке»	Учить создавать изображение предметов ,срезая углы у прямоугольника .Закреплять умение составлять красивую композицию ,аккуратно наклеивать изображение.	Голубая бумага в форме длинной узкой полосы (река)или овала (озеро) ,бумажные полоски ,обрезки ,ножницы ,клей ,салфетки ,клеенка (на	С.39			

			каждого ребенка)				
НОЯБРЬ							
1	«Большой дом»	Закрепить умение вырезать прямую полосу бумаги ,срезать углы составить изображение из частей . Учить создавать в аппликации образ большого дома . Развивать чувство пропорций ,ритма .Закреплять приемы аккуратного наклеивания .	Бумага ½ альбомного листа ,прямоугольник цветной бумаги светлых тонов и полосы цветной бумаги ; ножницы ,клей ,кисти ,салфетка ,клеенка (на каждого)	С.39			
2	«Корзина грибов» (коллективная композиция)	Учить срезать уголки квадрата ,закругляя их. Закрепить умение держать правильно ножницы ,резать ими аккуратно наклеивать части изображения в аппликации .Подводить к образному решению , образному видению результатов работы к их оценке.	Корзина вырезная и наклеенные на лист бумаги ,цветные прямоугольники , белые прямоугольники ,клей кисть ,салфетка ,клеенка (на каждого)	С.41			

ДЕКАБРЬ							
1	«Вырежи и наклеи какую хочешь постройку»	Формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации . Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Развивать воображение ,творчество ,чувство композиции и цвета . Продолжать упражняться в разрезании полос по прямой ,квадратов по диагонали и т.д. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Детали конструктора ;полоски бумаги разных цветов 3х8 см , квадраты 16х16 см ,ножницы ,клей ,салфетки ,клеенки	С.46			
2	«Бусы на елочку»	Закрепить знания о круглой и овальной формах . Учить срезать углы у прямоугольника и квадрата для получения бусинок овальной и круглой формы .	Бусы ,бумажные прямоугольники и квадраты разных цветов ,ниточка ,клей ,салфетка ,ножницы	С.49			
ЯНВАРЬ							
1	«В магазин привезли красивые	Упражнять в вырезании округлых форм из квадратов	Бумажные квадраты разных цветов ,1/2 листа	С.52			

	пирамидки»	(прямоугольников), путем главного закругление углов . Закреплять приемы владения ножницами .Учить подбирать цвета , развивать цветовое восприятие ,располагать круги от самого большого к самому маленькому.	бумаги ,ножницы ,клей ,кисть , салфетка				
2	«Автобус»	Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта) . Закреплять умение срезать у прямоугольника углы ,закругляя их ,разрезать полоску на одинаковые прямоугольники . Развивать умение композиционно оформлять свой замысел .	Цветная бумага 10х4 см ,полоски 2х8 ,2 черных квадрата 2,5х2,5 ,ножницы ,клей ,кисть ,полоски	С.54			
ФЕВРАЛЬ							
1	«Летающие самолеты»	Учить правильно составлять изображения из деталей ,находить место той или иной детали в общей работе	Игрушечный самолет ,бумажные прямоугольники ,ножницы ,клей ,кисть ,салфетка	С.60			

		, аккуратно наклеивать . Закрепить знания формы, учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины .	,большой лист				
2	«Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме и бабушке к 8 марта»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок ,части цветка ,составлять из частей цветка красивое целое изображение . Развивать чувство цвета ,эстетическое восприятия ,образные представления , воображение . Воспитать внимание к родным и близким .	Иллюстрации с изображением цветов . Белая бумага ,цветная ,ножницы ,клей ,кисть , салфетка	С.63			
МАРТ							
1	«Красивый букет в подарок всем женщинам в д/саду»	Воспитать желание порадовать окружающих ,создавать для них что –то красивое .Расширять образные представления детей ,развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по –размеру . Продолжать	Большой лист ,бумажные кружки ,краски ,кисти ,банки с водой , салфетки	С.64			

		формировать навыки коллективного творчества .Вызывать чувство радости от созданного изображения .					
2	«Вырежи и наклеи ,что бывает круглое и овальное»	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями . Развивать творческие способности ,воображение . Управлять в срезании углов у прямоугольников и треугольников ,закругляя их . Закреплять навыки аккуратного наклеивания .	Игрушки ,бумажные полосы и квадраты ,ножницы ,клей ,кисть	С.66			
АПРЕЛЬ							
1	«Загадки»	Закрепить умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов ,составляет изображение из готовых частей ,самостоятельно вырезать мелкие	Готовые детали ,полоски бумаги ,разноцветные ,клей ,кисть ,салфетка ,клеенка	С.73			

		детали . Упражнять в аккуратном наклеивании .Развивать творчество ,образное восприятие ,воображение .					
2	«Вырежи и наклеи что хочешь»	Учить задумывать изображение ,подчинять замыслу последующую работу .Учить вырезать из бумаги прямоугольные и круглые формы предметов ,мелки детали .Воспитать самостоятельность ,творчество.	Цветная и белая1/2 бумага ,кисти , банка с водой , салфетка	C.75			
МАЙ							
1	«Волшебный сад»	Учить создавать коллективную композицию ,самостоятельно определяя содержание изображения по прямой . Закруглять углы квадрата , прямоугольника . Развивать образное восприятие , воображение .	Цветная бумага ,золотая и серебряная ,большой лист ,ножницы ,клей , кисть ,салфетки ,клеенка	C.81			

2	«Красная шапочка»	Учить передавать в аппликации образ сказки.Продолжать учить изображать человека(форму платья, головы,рук, ног), характерные детали(шапочка), отношения по величине.Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Цветная бумага, ножницы, клей,салфетки.	С.79			
---	-------------------	--	---	------	--	--	--