

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Вешкаймский
д/с «Берёзка»

_____ О.В.Абрамова
Приказ № 31 от 07.04.2025г.

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вешкаймский детский сад «Берёзка» за 2024 год.

Рассмотрен и принят на Общем собрании
работников ДОУ
Протокол №3 от 07.04.2025 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вешкаймский детский сад «Берёзка»
Руководитель	Абрамова Ольга Викторовна
Адрес организации	433100, Ульяновская область, р.п.Вешкайма , ул.Комсомольская , д.24А
Телефон, факс	88424321636
Адрес электронной почты	berezka-73@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области.
Дата создания	1973 год
Лицензия	73Л01 № 0001935 от 26 апреля 2019 г.. № 3389, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вешкаймский детский сад «Берёзка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка , вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1069,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1069,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, **ФОП ДО**.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 14 июня 2022 года ПР-1049 ГС детский сад провел организационные мероприятия по внедрению программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили Проект программы Просвещения родителей (законных представителей)детей дошкольного возраста «Школа детства» и ввели его в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста №1 -18
- группа раннего возраста №2 -16
- младшая группа -20
- средняя группа– 26
- старшая группа -27
- подгот. группа – 27

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. МБДОУ посещают дети из 116 семей .

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
--------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Полные	94	81
Неполные	21	18
Приёмные	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	17
Два ребенка	60	52
Три ребенка и более	36	31

Характеристика контингента воспитанников по национальности:

Национальность	Количество
русские	120 (85%)
татары	16 (11%)
мордва	2 (1,5%)
чуваши	1 (1%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги детского сада стараются создать все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада через разные формы работы. В МБДООУ Вешкаймском детском саду «Берёзка» функционирует консультативный пункт для родителей «Ладушки» , семейно-

игровой центр для детей раннего возраста , не посещающих д/с «Планета детства , семейные клубы:

- ««Вместе» (группа раннего возраста №1),
- «Моя семья » (группа раннего возраста №2),
- «Здоровячок» (младшая группа) ,
- «Гармония» (средняя группа),
- «Мы вместе» (старшая группа),
- «Семейный очаг» (подготовительная группа).

2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Планирование работы с детьми в 2023-2024 учебном году велось в соответствии с ФГОС по направлениям :

- познавательно- речевое направление (образовательные области : Познание, Коммуникация);
- физическое развитие (образовательные области: Здоровье, Физическая культура);

- личностное развитие (образовательные области: Социализация, Труд, Безопасность);
- художественно – эстетическое творчество (образовательные области: Художественное творчество, Музыка, Чтение художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	45	34	78	58	11	8	123	92
Качество освоения образовательных областей	48	36	75	56	11	8	123	92

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В МБДОУ создаются условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, ведущие цели которой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, анкетирования, отчетов о работе по самообразованию, по отзывам родителей можно сделать вывод, что основным методом работы воспитателей с детьми является личностно-ориентированное взаимодействие, использование экспериментальной познавательной деятельности, игр, создание проблемных ситуаций, активизирующих самостоятельность, инициативу, творческие способности, воспитание культуры здоровья.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив сотрудников состоит из 29 человек, из них 11 педагогов.

Педагогические работники составляют 38% в общем количестве работающих в дошкольном учреждении.

В детском саду работают:

воспитатели – 10 чел., из них старший воспитатель- 1 чел.

музыкальный руководитель - 1 чел.,

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют старшая медицинская сестра, которая работает по договору ДОО с ГУЗ Вешкаймская ЦРБ.

Укомплектованность групп педагогическими кадрами соответствует 100%.

Анализ педагогических кадров по разделам:

Разделы	Количество
По стажу педагогической работы:	
до 5 лет	1(9)
от 5-20 лет	3 (27%)
20-30 лет	6 (55%)
свыше 30 лет	1 (9%)
Квалификационная категория педагогов:	
высшая категория	9 (82%)
первая категория	2 (18%)
соответствие занимаемой должности	0(0%)
Образовательный ценз:	
высшее	3(27%)
средне – специальное	8 (73%)
среднее	---

Педагогический коллектив соответствует профессиональной компетенции Стандарта профессиональной деятельности педагога. По данным таблиц видно, что образовательный уровень педагогов достаточно стабильный: большинство педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Все педагоги аттестованы, в этом году количество с первой квалификационной категорией увеличилось до 2 педагогов.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах факультета дополнительного образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, АНО ДПО «ФИПКиП» г.Москва. В 2024 годы курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие :

№	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Всероссийский педагогический	Арифуллова Э.Р.	Диплом 3 место

	конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»		
2.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Киселева Е.С	Диплом 1 м
3	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Мареева С.Н.	Диплом 3 м
4	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Финансовая перемена»	Балашова Л.И.	Сертификат участника
5.	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО»	Харитоновна Л.Н.	3 м
6	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»	Мареева С.Н.	Диплом 2 место
8.	Всероссийский конкурс «Мы вместе. Дети.» (номинация «Душа России», хореографическое искусство), г. Москва	Харитоновна Л.Н.	Диплом участника
9	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Балашова Л.И.	Свидетельство о публикации
10	Районный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Мареева С.Н.	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, , группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект соответствии с ФОП ДО, ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о животных », «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер- 4 шт , принтер- 3шт , 1 DVD-плеерами, проектором мультимедиа; телевизор SMART, медиосистема- 2шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

В музыкально – спортивном зале имеется: спортивный инвентарь, обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки, кегли, дуги, мягкий спортивный модуль), пианино, музыкальные инструменты.

Для работы в музыкальном зале используются имеющиеся в детском саду музыкальный центр, проектор, ноутбук, телевизор, медио-система.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа д/с оборудована детской игровой мебелью, игрушками, в группах созданы мини – музеи, уголки экспериментирования, весь материал расположен по игровым зонам.

Из-за отсутствия помещения в ДООУ организованы только мини-музеи, которые располагаются в групповых помещениях. (мини-музей «Куклы разные бывают», «Военная техника», «Музей платка», «Музей колокольчика». При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для всестороннего развития детей в 2024 году из ФМО приобретено новое игровое оборудование : «Больница Айболита», «Уголок ПДД» , «Кухня Мария», «Магазин», «Уголок творчества», «Патриотические уголки» , «Уголок ряженья», игровая стенка.

У каждой группы имеется своя игровая площадка - 6 игровых площадок. Все площадки оборудованы, имеются качели, горки, балансиры, песочницы. Игровые площадки детского сада силами родителей и сотрудников ДООУ благоустроены

В 2024 году на территории детского сада обустроена зона отдыха, установлены 2 скамейки, выложены плиткой площадки под ними, посажена Аллея Роз, установлены статуи.

Входная группа детского сада оборудована откидным пандусом.

Материально-техническое состояние здания Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники в 2024 учебном году являлись активными участниками районных, областных и всероссийских мероприятий.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй осень. В гости просим»	Романов Алексей	2 место
2	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	Кириллов Захар	1 место
3	Лыжня России 23	Саранцева Виктория	1м
4	Муниципальный конкурс детских проектов	Саранцева Виктория Мокеев Тимофей	1 место 3 место

5	Муниципальный конкурс – фестиваль среди дошкольных театральных коллективов «PRO-семью»	Коллектив «Непоседы»	1 место
6	Районный патриотический конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Все о той весне» - номинация «Вокальный ансамбль» - номинация «Художественные чтения»	Группа «Капельки» (рук.Харитонов Л.Н.) Дементьева Вика	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
7	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Саранцева Виктория	1 место
8	7 Межмуниципальный детский экологический слет «Юные друзья птиц»	Дементьева Вика	1 место
9	Всероссийской творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Дементьева Вика	Диплом 1 м
10	Всероссийский детский конкурс «Кто как зимует»	Фадеева Диана	Диплом 1 м
11	Всероссийский детский конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Панов Илья	3 место
12	Муниципальный конкурс рисунков «Вешкайма-взгляд в будущее»	Мокеев Тимофей	1 место
13	Всероссийский конкурс детского творчества «Солнечный свет»	Дмитриева Софья	1 место

14	Районная легкоатлетическая эстафета «Кросс нации»	Наумов Кирилл	1м
		Петров Степан	2м
		Добрякова Вика	2м
		Кубай Дарья	3м
15	Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц»	Дементьева Вика	2 место

В период с 10.09.2024 по 30.09.2024 г. проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов .

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

В учреждении построена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ Вешкаймского детского сада «Берёзка» в целом.

Показатели деятельности МБДОУ Вешкаймского детского сада «Берёзка» , подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /73%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11человек /100%
1.8.1	Высшая	9человек/ 82%
1.8.2	Первая	2человека/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11человек/134человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1069,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.